4 апреля 2014 года завершился муниципальный конкурс педагогического мастерства на лучшую драматизацию народной (авторской) сказки на башкирском, татарском языках «Lкиlт йомaаaы»

 Конкурс был направлен на приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре, развитию любви к родному языку, созданию условий для реализации интересов детей в театрализованной деятельности, а также на развитие творческой деятельности и рост профессионального мастерства педагогов дошкольного образования. В конкурсе приняли участие 22 педагога детских садов муниципального района Мелеузовский район.

 По итогам конкурса ***дипломами I степени*** награждены:

- среди детских садов с углубленным изучением родного башкирского и татарского языка:

Хасанова Лилия Шайдулловна, Гузаирова Зифа Флюзовна – воспитатели МАДОУ Башкирский Д/с №15 «Гузель»

- среди детских садов с обучением на  русском языке:

Исянаманова Рахима Бахтияровна – воспитатель МАДОУ Д/с №22 «Лесная сказка».

***Дипломами II степени награждены:***

- среди детских садов с углубленным изучением родного башкирского и татарского языка:

Кутлугужина Аниса Газизовна, Абдулова Зульфира Ахметовна – воспитатели МАДОУ Башкирский Д/с №15 «Гузель»

- среди садов с обучением на русском языке:

Смакова Айслу Зинуровна – воспитатель МАДОУ Д/с №8 «Тополек».

***Дипломами III степени награждены:***

- среди детских садов с углубленным изучением родного башкирского и татарского языка:

Ясавиева Гузяль Фаниловна, Ахметдинова Салима Каримовна – воспитатели МАДОУ Д/с №16 «Рябинка»

- среди садов с обучением на русском языке:

Семенова Гульнур Мархамитдиновна – воспитатель МАДОУ Д/с №23 «Росинка».

 По завершению конкурса, можно смело сказать, что благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем, выражает собственное отношение к добру и злу. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей незаметно активизируется словарь, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй. Произносимые реплики ставят его перед необходимостью грамотно изъясняться. Улучшаются диалогическая речь, ее грамматический строй. Театрализованная деятельность направлена на развитие у детей ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также многих умений и навыков… Главное – создать между взрослыми и детьми отношения доброты, сердечности и любви. С этой задачей все конкурсанты справились на «Отлично». Поздравляем победителей и желаем творческих успехов в работе всем участникам конкурса!