**Отчёт о результатах самообследования**

 **муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей**

**Детский экологический центр**

**муниципального района Мелеузовский район РБ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

Сокращённоенаименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом: **МБОУ ДОД ДЭЦ муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.**

1.2. Юридический адрес:

 **453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, улица Первомайская, 1а**

1.3. Фактический адрес:

 **453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, улица Первомайская, 1а**

 Телефоны: **(34764)50690**

 1.4. Учредитель:

 **Администрация муниципального района Мелеузовский район**

 **Республики Башкортостан**

 **453850, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул. Воровского 11, тел (34764)31442**

1.5 Организационно-правовая форма:  **учреждение**

1.6. **Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Дата постановки 19 октября 1998 года, присвоен инн\кпп 0263006080\026301001, серия 02 № 006454272**

1.7. **Лицензия серия А № 341606 от 23.12.09г. по 23.12.15 г., рег. № 1486**

1.8. Перечень всех филиалов, представительств и других под­разделений вне головной организации: **филиалов нет**

**2. Руководители образовательного учреждения**

2.1. Директор **Шадрина Марина Михайловна тел: (34764) 50690**

2.2. Главный бухгалтер **Галимова Светлана Витальевна тел: (34764) 31363**

2.3. Заместители директора:

 **по учебно-воспитательной работе:**

Майорова Наталия Михайловна (34764) 50690

 Торгашова Наталия Николаевна (34764) 50690

**3. Организационно-педагогическая структура**

**образовательного учреждения**

### 3.1. Контингент учащихся и педагогов

 В МБОУ ДОД ДЭЦ функционируют 60 детских объединения (в том числе 6 творческих групп). Наполняемость в объединениях – от 10 до 20 человек, в творческой группе – 7 человек. Объединения учреждения посещают 838 обучающихся школ города и района.

***Количественный состав педагогов (включая совместителей) и учащихся*.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **год** |  **кол-во педагогов** |  **кол-во учащихся** |
|  2011г. |  20 |  838 |
|  2012 |  22 |  838 |
|  2013 |  22 |  838 |
|  2014 |  19 |  838 |
|  2015 |  18 |  838 |

 ***Образовательный ценз педагогических кадров***

 ***(включая совместителей)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  год | кол-вопедаг. | высш.образов. | средне-профессион. | высш.кв.катег. | перв.кв.катег. |  Без категории |
| 2011 |  20 |  14 |  2 |  11 |  7 |  2 |
| 2012 | 22 |  15 |  5 |  13 |  7 |  2 |
| 2013 | 22 |  15 |  5 |  13 |  8 |  1 |
| 2014 | 19 |  15 |  3 |  12 |  6 |  1 |
| 2015 | 18 |  14 |  3 |  11 |  6 |  2 |

6 педагогов награждены знаком «Отличник образования РБ».

### 3.2. Режим работы образовательного учреждения

 Согласно Устава МБОУ ДОД ДЭЦ и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (2014г.) в учреждении:

 - шестидневной режим рабочей недели;

 - начало и окончание учебного года с 01.09. по 31.05.;

 -продолжительность учебного года не менее 36 недель;

 **-начало и окончание учебных занятий: 1 смена 9.00-14.00ч.**

 **2 смена 14.00- 20.00ч.**

 **Режим занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** |  **Эколого-биологическое направление** |  **Туристско-краеведческое направление** |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 6 | 6 |
| Продолжительность занятий (мин)  |  2 занятия по 45 мин. | 3 занятия по 45 мин. |
| Продолжительность перерывов (мин)  | 10 | 10 |
| Периодичность проведения занятий  | 2 занятия в неделю2 занятия в неделю (одно проводится по подгруппам) | 2 занятия в неделю |

**4. Дополнительные общеобразовательные программы**

 Учебный процесс в объединениях ДЭЦ осуществляется по 28 дополнительным общеобразовательным программам, которые являются дополнительными общеразвивающими программами. Все программы выполнены в авторском варианте и адаптированы к местным условиям: возрасту детей, образовательным запросам и интересам, наличию краеведческого материала. Все образовательные программы имеют внешние рецензии, экспертные заключения методического экспертного совета внутреннего назначения МБОУ ДОД ДЭЦ, утверждены директором МБОУ ДОД. 15 образовательных программ являются основой образовательной деятельности эколого-биологической направленности, 4 программы – туристско-краеведческой направленности, 7 программ – естественно - научной направленности, 2 программы социально-педагогической направленности.

 Программный материал объединений рассчитан на разные возрастные группы от 7 до 17 лет.

 Дополнительные общеобразовательные программы реализуются согласно закону об образовании, соответствуют целям и задачам деятельности МБОУ ДОД ДЭЦ.

Весь программный материал подразделен на учебные курсы по годам обучения. Программа каждого года обучения имеет тематический план, который раскрывает последовательность осуществления программы.

Срок обучения по 6 программам - 3 года и более, 12 общеобразовательных программ от 1 до 3 лет обучения, 11 программ – до 1 года обучения. В ДЭЦ обучаются – 577 детей первого года обучения, 234 ребенка второго года обучения, 27 детей третьего года обучения.

 В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ сочетаются индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми, используются традиционные элементы новых технологий обучения. В творческих объединения обучение осуществляется по индивидуальным образовательным траекториям.

Качество образовательной деятельности определяется по результатам тестирования, собеседований, итоговых занятий, игр, конкурсов, походов. Результативность реализуемых программ оценивается по степени участия детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

 В целях систематического контроля за качеством усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, в учреждении существует циклограмма контроля образовательного процесса, включающая следующие виды контроля: контроль за организацией педагогических мероприятий, организационных вопросов обучения, методической работы, организации учебно-воспитательного процесса.

 **5. Направления работы учреждения:**

Эколого-биологическое

Туристско-краеведческое

Социально-педагогическое

Естественно-научное

 **6. Методическая работа**

 Все педагоги ДЭЦ работают над единой методической темой:

«Развитие творческой одаренности детей через проектную деятельность» (принята на педагогическом совете МБОУ ДОД ДЭЦ, протокол № 1 от 29.08.2014 г.). В 2013-14 уч.году 1 педагог принял участие в работе всероссийских семинаров – совещаний «Технологии научно-практического образования как средство повышения личностных результатов обучения» (г. Екатеринбург) и семинаре руководителей школьных лесничеств (г. Пушкино, Московской обл.). 1 педагог принял участие во Всероссийском заочном конкурсе программ и научно-методических разработок «Наука и практика обеспечения детского и молодежного отдыха».

 В 2014-15 уч.году все педагоги учреждения приняли участие в республиканском семинаре руководителей учреждений дополнительного образования. Педагоги Детского экологического центра регулярно принимают участие в заседаниях городских методических объединений, городских семинарах.

 В учреждении функционирует методический экспертный совет внутреннего назначения, который проводит внутреннюю экспертизу образовательных программ учебных групп, выявляет степень реализации программы развития МБОУ ДОД ДЭЦ, плана учебно-воспитательной работы МБОУ ДОД ДЭЦ, проводит анализ работы педагогов по образовательным проектам.

 Педагоги учреждения работают по ***проблемным или методическим темам*** с положительными результатами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Торгашов О.А.**  |  «Повышение эффективности экологического образования через активизацию исследований фауны родного края» | Благодарственное письмо МО РБ за подготовку призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии  |
| **Торгашова Н.Н.**  |  «Изучение животного и растительного мира Мелеузовского района» |  Благодарственное письмо МО РБ за подготовку призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологииУчастие в работе российских семинаров «Технологии научно-практического образования как средство повышения личностных результатов обучения» (г. Екатеринбург) и «Семинар руководителей школьных лесничеств » (г. Пушкино, Московской обл.) |
| **Сладкова И.В**.  |  «Активизация познавательной деятельности учащихся через изучение природы родного края на экологических тропах» | Победители и призеры НПК «День знаний, науки и творчества». «Я - исследователь» |
| **Нуйкина Л.М.**  |  Элективные курсы для старшеклассников «Школа юного экскурсовода» |  Лауреаты республиканского конкурса «Дорогами Отечества» |
| **Игначкова** **Т.Н.** |  «Формирование экологического мышления у младших школьников через изучение природы родного края» | Грамота ИУМЦ «За методическую работу» |
| **Немкова Н.А.** | «Организация опытнической работы с младшими школьниками | Диплом второй степени за участие в республиканской природоохранной акции «Кормушка» |

**7. Инновационная деятельность**

 С 2013г. в учреждении функционирует педагогический проект «Развитие творческой одарённости детей».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** |  **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | СРОКИ |
| **Первый уровень работы** - система мероприятий по выявлению одарённых детей в области экологии с их дальнейшим привлечением к обучению в творческих объединениях.  | **1 этап** - отбор детей через независимую экологическую олимпиаду «Надежда» (5-10 кл.) |  Март 2014г. |
| **2 этап** - участие победителей экологической олимпиады (5-7 кл.) в научно- практической конференции ДЭЦ «Я - исследователь». Участие победителей экологической олимпиады (8-10 кл.) в экологической игре «Робинзонада»,Участие в муниципальном слете юных экологов (6 -10 классы) | Апрель2014г. апрель2014г.Май 2014 |
|  **3 этап** – прохождение летней полевой практики в эколого-туристском лагере «Привольная поляна» ( для участников первых двух этапов) |  Июнь 2014г. |
|  **Второй уровень работы** - обучение детей в творческих объединениях по учебно-исследовательским программам  |  Обучение в творческих группах по учебно-исследовательским программам «Экологи-исследователи», «Зоологи-исследователи», «Цветоводы-исследователи», «Исследователи природы»,«Краеведы-исследователи»,«Юные следопыты»,«Экомониторинг туристических маршрутов», «Зелёный интерьер» (для участников, прошедших первый уровень работы) | 2013г.-2015г. |
| **Третий уровень работы -**  обучающиеся вовлекаются в работу экологических образовательных проектов.  | По окончании первого года обучения в творческих объединениях, параллельно с дальнейшим обучением по учебно-исследовательским программам, учащиеся вовлекаются в работу *экологических образовательных проектов* - «Исследователи природы», «Экологи – исследователи», «Моя малая Родина»,«Туристскими тропами»  |  2014г-2015г. |

Ежегодно, в рамках проекта проводится независимая экологическая олимпиада «Надежда», в которой принимают участие около 120 человек. Победители олимпиады принимают участие в научно-практической конференции учреждения и экологической игре «Робинзонада», муниципальном экологическом слете юных экологов, которые проходят в форме полевых исследований. На следующем этапе все участники проекта проходят летнюю полевую практику в детском эколого-туристическом лагере «Привольная поляна». На втором и третьем уровнях работы педагогического проекта одарённые дети проходят обучение по учебно-исследовательским программам и вовлекаются в работу образовательных проектов. Для реализации педагогического проекта «Развитие творческой одарённости» создано необходимое программно - методическое обеспечение: положения о независимой экологической олимпиаде, об экологической игре «Робинзонада», о муниципальном слёте юных экологов, о летней полевой практике в эколого-туристском лагере «Привольная поляна», о школе «Юного экскурсовода», о научном обществе детей и педагогов «Открытие», о творческой группе учащихся; разработана программа работы эколого-туристского лагеря «Привольная поляна», учебно – исследовательские программы, методические рекомендации по использованию туристических маршрутов.

В результате реализации педагогического проекта формируется модель выпускника, обладающего навыками исследовательской работы, культурой экологического поведения и общечеловеческими нравственно-ценностными ориентациями, экологическим мировоззрением и личным природоохранным поведением.

 **8. Учебно-исследовательская деятельность**

  В ДЭЦ функционируют 6 творческих групп. 80% педагогов работают по учебно-исследовательским программам в творческих группах. Основными задачами работы творческих групп являются углубленное изучение теоретического материала, изучение методики проведения исследовательских работ и подбор информации, оформление результатов исследования, участие в конкурсах, слетах, олимпиадах. Результаты работы детей и педагогов в творческих группах в 2013/14 году:

 - **Городская научно-практическая конференции «День знаний, науки и творчества»:** 1 место – Андрюшина Арина (руководитель Торгашов О.А.), 2 место – Немкова Александра (руководитель Нуйкина Л.М.), 2 место – Жижакина Дарья, Волков Илья (руководитель Игначкова Т.Н.), 2 место — Ишмухаметова Алина (руководитель Сладкова И.В.), 2 место — Давлетбаева Камила (руководитель Немкова Н.А.), 2 место — Зобков Антон (руководитель Торгашов О.А.), 3 место — Рахимов Ратмир (руководитель Сладкова И.В.)

**- Муниципальный этап олимпиады по экологии**: 1 место — Галеева Алия (10 класс, руководитель Торгашов О.А.), 2 место Смагина Мария(8 класс, руководитель Сладкова И.В.), 2 место — Абдуллина Динара (11 класс, руководитель Торгашова Н.Н.), 3 место - Бизикина Ксения (11 класс, руководитель Торгашова Н.Н), 3 место - Гражданкина Кристина (9 класс, руководитель Торгашов О.А.), 3 место – Баландин Тимур (8 класс, руководитель Торгашова Н.Н.).

 - **Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии:** призеры - Руднева Наталья ( руководитель Торгашов О.А.), Абдуллина Динара ( руководитель Торгашова Н.Н.)

- **Региональный этап** **Всероссийского Лесного юниорского конкурса «Подрост»:** 1 место - Баландин Тимур, Бизикина Ксения ( руководитель Торгашова Н.Н)

- **Финал Всероссийского Лесного юниорского конкурса «Подрост»:** 3 место и премия Правительства РФ - Бизикина Ксения ( руководитель Торгашова Н.Н.)

- **Республиканский конкурс исследовательских работ «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду»:**  4 место - Абдуллина Динара (руководитель Торгашова Н.Н)

- **Республиканский конкурс «Дорогами Отечества»:** лауреаты - Немкова Александра (руководитель Нуйкина Л.М), Зобков Антон ( руководитель Торгашов О.А.)

- **Региональный этап** **Всероссийского конкурса для младших школьников «Я - исследователь»:** 2 место- Рахимов Ратмир (руководитель Сладкова И.В.), 3 место - Иванов Максим( руководитель Немкова Н.А.)

- **Всероссийский интернет –** **конкурс «Я — энциклопедия»**

1 место — Давлетбаева Камила( руководитель Немкова Н.А.)

2 место**-** Сагитов Азат, Баландин Тимур, Баймуратов Дамир, Иванов Владислав, Абдуллина Динара(руководитель Торгашова Н.Н.)

Ходжаева Латифа( руководитель Игначкова Т.Н.)

3 место- Дрындина Диана, Ишмухаметова Алина( руководитель Сладкова И.В), Иванов Максим, Гаевой Егор, Шарипов Рустем, Воробьева Анастасия (руководитель Немкова Н.А.)

- **Первый открытый всероссийский экологический конкурс юных исследователей окружающей среды городов России «Эко-поиск -2014»:**

3 место - Баландин Тимур ( руководитель Торгашова Н.Н.)

- **Международный Балтийский научно- инженерный конкурс:**

победитель отборочного тура - Абдуллина Динара (руководитель Торгашова Н.Н.)

- **Республиканский конкурс творческих, исследовательских работ и проектов учащихся «Я мир познаю и себя в этом мире»:** 2 место Давлетбаева Камила (руководитель Немкова Н.А.), Андрюшина Арина (руководитель Торгашов О.А.), Рузанова Светлана (Сладкова И.В.)

**Республиканская научно – практическая конференция «Путь в науку»:** 1 место - Бизикина Ксения (руководитель Торгашова Н.Н.)

-**Республиканская конференция «Юнеско»:** 1 место - Баландин Тимур, Грамота содружества с Болгарией Бизикина Ксения (руководитель Торгашова Н.Н.), Давлетбаева Камила (руководитель Немкова Н.А.), Руднева Наталья(руководитель Торгашов О.А.)

- **Республиканский конкурс «Пернатые друзья моего Башкортостана»:** 2 место в природоохранной акции «Кормушка»

**Результативность участия в городских, республиканских и российских конкурсах. (2010-2014 г.г)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | учебно-исследоват. работой охвачено уч-ся | количествоучебно-исследоват. работ, принявших участие в городск. конкурсах | количество учебно – исследоват. работ,принявших участие в Респуб. конкурсах | количество учебно-исследовательских работ, принявших участие в Российских конкурсах |
| 2010/11 |  56 (написано 22 работы) | 14 | 15 | 4 |
| 2011/ 12 |  63 (написано 22 работы) | 10 | 22 | 4 |
| 2012/13 | 71 (написано 21 работ) | 13 | 18 | 3 |
| 2013/14 | 60 (написано 20 работ) | 17 | 14 | 3 |

**Результативность работы педагогов по учебно-исследовательским программам**

 **за 2013/14 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Кол-во часов на уч.-исслед.деят. | Кол-во уч.-исслед. работ | Результаты уч-я в городск. конк. | Результаты уч-я в респ. конк. | Результаты уч-я во всеросс. конк. |
| Торгашов О.А. | 9 |  4 | 6 призовых | 5 призовых1 лауреат | - |
| Сладкова И.В. | 6 |  4 | 5 призовых мест  |  4 призовых места | 2 призовых места |
| Торгашова Н.Н | 6 |  4 |  3 призовых места |  10 призовых мест |  7 призовых 1 участие |
| Нуйкина Л.М. | 6 | 3 |  1призовое | 1 лауреат  | **-** |
| Игначкова Т.Н. | 4 | 1 | 3 призовыхместа  |  - | 1 призовое |
| Немкова Н.А. | 3 | 2 |  2 призовых |  3 призовых | 4 призовых |

**Результативность участия в конкурсах за 1 полугодии 2014- 2015 уч.года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Дата | Участники | Результат |
| Республиканская природоохранная акция «Кормушка» | 3.09.2014 | Немкова Александра, Иванов Максим. Руководитель Немкова Н.А. | Диплом МО РБ 2 степени от  |
| Республиканский конкурс «Птицы Башкирии» | Ноябрь 2014 | Денисов Иван, руководитель Немкова Н.А.Торгашов Антон, руководитель Торгашова Н.Н.Ишмухаметова Алина, руководитель Ишмухаметова С.А. | ПризерСертификат участникаСертификат Участника |
| Республиканский конкурс «Отходам – вторую жизнь»(номинация «поделки») | Сентябрь 2014 | Немкова Н.А. | Сертификат участника |
| Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Отходам – вторую жизнь» | Октябрь 2014 | Давлетбаева Камила, руководитель Немкова Н.А. | Результаты после февраля 2015 |
| Республиканский конкурс УИР школьников «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду» | 10.12.2014 | Галина Азалия, руководитель Ишмухаметова С.А.Баландин Тимур, руководитель Торгашова Н.Н. | Грамота МО РБ за активное участиеДиплом МО РБ 1 степени, участник отборочного тура Всероссийского конкурса «молодежь исследует окружающую среду», результаты по доп. сообщению |
| Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России» | 4-7.11.2014 | Торгашова Н.Н. | Диплом участника |
| Акмуллинская олимпиада по экологии «Экопоиск»1 этап | ноябрь | Ишмухаметова Алина, руководитель Ишмухаметова С.А.Немкова Александра, руководитель Немкова Н.А. |  |
| Муниципальный этап олимпиады школьников по экологии | 16 декабря | Галина Азалия, руководитель Ишмухаметова С.А.Смагина Мария, руководитель Сладкова И.В.Баландин Тимур, Бабушкин Иван руководитель Торгашова Н.Н.Галеева Алия,Алтынчурин АзатСементеев Ярослав руководитель Торгашов О.А.. | 1место 2 место2 место4 место2 место7 место1 место |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии  | февраль | Галина Азалия, рук. Ишмухаметова С.АГалеева Алия, рук. Торгашов О.А.Баландин Тимур. Рук. Торгашова Н.Н. | призёр |
| Региональный этап всероссийского лесного юниорского лесного конкурса «Подрост» | Декабрь -февраль | Галина Азалия. Рук. Ишмухаметова С.А. | призер |

**9. Обобщение передового педагогического опыта**

 Педагоги учреждения являются руководителями образовательных проектов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Наименование проекта** | **Цель проекта** | **Формы работы в рамках проекта** | **Результаты работы** |
| 1.Торгашова Н.Н | Исследователи природы | Подготовка учащихся творческих групп к участию в Республиканских и Всероссийских конкурсах |  Мастер-классы в полевых условиях, лабораторные исследования, экологические экспедицииОбучение по учебно-исследовательской программе «Исследователи природы» | Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии1 место - районная НПК «День науки - 2013»,3 место во Всероссийском лесном юниорском конкурсе «Подрост» 1 место в региональном этапе конкурса «Подрост», победитель отборочного тура международного Балтийского научно-инженерного конкурса, 1 место -Республиканская НПК «Путь в науку», 3 место - Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды городов России «Эко - поиск -2014», 2 место во Всероссийском интернет конкурсе «Я - энциклопедия», 1 место конференция «ЮНЕСКО» |
| 2.Торгашов О.А | Экологи-исследователи | Объединение учащихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью для решения общих задач |  Заседания научного общества «Открытие», малые научно-практические конференции, экскурсии по экологическим тропам.Обучение по учебно-исследовательской программе «Экологи-исследователи» | 3 место в муниципальной научно-практической конференции «День науки - 2013»Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии2 место - Республиканский конкурс творческих, исследовательских работ и проектов учащихся «Я мир познаю и себя в этом мире»Грамота МО РБ за активное участие в республиканском конкурсе прикладных проектов старшеклассников по теме охраны и восстановления водных ресурсовЛауреат республиканского конкурса «Дорогами Отечества»1 место в муниципальной НПК «День знаний, науки и творчества» |
| 3.Нуйкина Л.М | Моя малая Родина | Совершенствование организации содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения. | Краеведческие экскурсии для учащихся школ. Работа школы «Юного экскурсовода». Обучение по учебно-исследовательской программе «Экскурсоводы- исследователи» | Проведено 60 экскурсий, в которых приняли участие 1389 человек  Лауреат республиканского конкурса «Дорогами Отечества», 2 место - муниципальная НПК «День знаний, науки и творчества»  |
| 4.Сладкова И.В | Экологический всеобуч | Пробуждение интереса детей к изучению природы родного края, формирование экологически грамотного поведения в природе. | Экологический всеобуч для младших школьников в форме клуба «Муравьишка» по программе двух лет обучения.Обучение по учебно-исследовательской программе «Зоологи- исследователи» |  3 место - муниципальный этап олимпиады школьников по экологии;3место - районная научно-практическая конференция «День науки - 2013», 2 место- республиканский конкурс творческих, исследовательских работ и проектов учащихся «Я мир познаю и себя в этом мире»3 место - муниципальная НПК «День знаний, науки и творчества»2 место - муниципальная НПК «Я - исследователь » в рамках Марша парков2 место –-региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» |
| 5.Майорова Н.М | Экологический лагерь | Формирование экологической культуры учащихся посредством воздействия наэмоциональную сферу ребёнка |  Полевой экологический лагерь |  Гран при во всероссийском конкурсе «Наука и практика обеспечения детского и молодёжного отдыха» в номинации «Программы профильной смены» |
| 6.Игначкова Т.Н. | Экологический проект «Мы вместе» |  | Обучение по учебно-исследовательской программе «цветоводы-исследователи» | 2 место- Всероссийский интернет конкурс «Я - энциклопедия»2 место - муниципальная НПК «День знаний, науки и творчества»3 место - муниципальная НПК «Я - исследователь» в рамках Марша парков |
| 7. Шадрина М.М. | Педагогический проект «Развитие творческой одарённости детей» | Выявление творческих способностей детей и создание образовательной системы, направленной на развитие творческой индивидуальности ребёнка | Работа в рамках проекта ведётся на трёх образовательных уровнях. Включаясь в образовательный процесс, ребёнок переходит с одно уровня образовательного пространства на другой. | Участие в работе республиканского семинара «Требования к разработке авторских образовательных программ», участие в работе 4 республиканской конференции научно-исследовательских и творческих работ студентов ВУЗов, ССУЗов и школьников по проектам «ЮНЕСКО» |

 **10. Туризм и краеведение**

 Ежегодно проводится городское спортивное ориентирование (с охватом детей и взрослых более 300 человек), туристический слёт для младших школьников «Рюкзачок», спортивно-оздоровительные мероприятия.

 В рамках образовательного проекта «Моя малая Родина» проводятся краеведческие экскурсии по памятным и историческим местам города и района, с ежегодным охватом около 1200 детей.

 В весенне-осеннее время функционирует «Школа пешеходного туризма», где учащиеся школ города могут получить туристические навыки. Ведётся работа по разработке туристических троп по Мелеузовскому району. Проводятся однодневные, многодневные походы и экскурсии.

 Ежегодно проводится военно-спортивная игра «Зарница» с элементами туристических навыков. В летнее время функционирует детский эколого- туристский лагерь «Привольная поляна».

 В 2013-14 уч.году команда МБОУ ДОД ДЭЦ заняла 3 место в республиканских соревнованиях «Школа безопасности». Туристический клуб «Трилобит» отмечен дипломом 2 степени в республиканском смотре – конкурсе «Лучший туристический клуб».

 **11. Результаты образовательной деятельности.**

 Детский экологический центр имеет удовлетворительное научно-методическое и материальное обеспечение учебно-воспитательного процесса:

 - Разработаны и функционируют экологический проекты для учащихся «Мы вместе», краеведческие проекты «Растём патриотами», « Моя малая Родина»

 - Разработан и функционирует педагогический проект «Развитие творческой одарённости детей».

- Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой достаточная ;

 - Осуществляется ежемесячный контроль учебно-воспитательного процесса (по графику).

- Систематически изготовляются настольные игры, раздаточный материал для учащихся, наглядные пособия, выставочный материал, информационные стенды.

- Все дополнительные общеобразовательные программы имеют внешние рецензии, прошли экспертизу методического экспертного совета МБОУ ДОД ДЭЦ . .

 Детский экологический центр ведет тесное сотрудничество со школами города и района:

- Составлен и реализуется план мероприятий по экологическому образованию учащихся школ г. Мелеуза и Мелеузовского района. Образовательные учреждения города и района участвуют в традиционных Республиканских конкурсах – «Кормушка», «Скворец», «Первоцвет», пришкольных участков.

- Для учащихся школ проводятся экскурсии по историческим и памятным местам города, в каникулярное время проводятся воспитательные мероприятия с

привлечением учащихся школ города и района;

**12. Повышения эффективности образовательного процесса в МБОУ**

 **ДОД ДЭЦ.**

12.1. Улучшение научно-методической работы учащихся и педагогов.

Для этого необходимо:

 - продолжить работу по единой методической теме «Развитие творческой

 одаренности детей через проектную деятельность»;

- привести в соответствие с Законом об образовании нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения;

- повысить результативность работы педагогов и учащихся по образовательным проектам;

- продолжить работу по реализации этапов педагогического проекта;

«Развитие творческой одарённости детей»;

- повысить результативность участия учащихся во всероссийских конкурсах;

- повысить результативность участия учащихся во всероссийских Интернет-конкурсах;

- активизировать работу по участию учащихся в республиканских мероприятиях;

 - продолжить работу по проведению муниципальных этапов природоохранных акций «Кормушка», «Скворец»;

 - активизировать работу с детьми, требующими особого педагогического внимания;

- продолжить практику участия педагогов в составе членов жюри городских и республиканских конкурсов.

12.2. Улучшение научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Для этого необходимо:

 - активизировать работу по формированию у педагогов ИКТ - компетенций для эффективного использования имеющихся в учреждении ТСО;

- своевременно повышать квалификацию педагогических и руководящих работников по основным направлениям модернизации системы общего образования РБ;

-продолжить работу по оформлению экологических троп;

 - обобщить работу педагогов по образовательному проекту «Моя малая родина»;

 -обновить содержание традиционных воспитательных и спортивно-оздоровительных мероприятий;

- продолжить работу по улучшению содержания дополнительных общеобразовательных программ, программ элективных курсов;

 - подготовить 3 дополнительные общеобразовательные программы к внешней экспертизе в ИРО РБ;

- работать над совершенствованием содержания методического обеспечения образовательных программ;

- активизировать издательскую деятельность;

 - провести паспортизацию растений и животных, обитателей уголка живой природы ДЭЦ;

- обобщить работу педагогов по организации и проведению воспитательных и спортивно-оздоровительных мероприятий;

- работать над совершенствованием содержания программно-методической документации педагогов дополнительного образования;

 - работать над созданием индивидуальных образовательных траекторий

в учебно-исследовательских программах;

- активизировать работу образовательного проекта «Экологи исследователи»;

-активизировать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

11.3 Стабилизация состава учащихся в объединениях путем:

- применения большего разнообразия форм и методов работы с детьми;

- вовлечения учащихся в работу экологических образовательных проектов;

- применения практики проведения занятий на подготовленных заранее маршрутах (экологические тропы, туристические маршруты);

- вовлечения большего количества детей в учебно-исследовательскую деятельность;

 - подбора программного материала с учетом интересов и способностей обучающихся;

- приближения работы объединений к месту учебы обучающихся.

11.4. Использование новых педагогических технологий.

 Для этого необходимо:

- развивать инновационную и опытно-экспериментальную деятельность педагогов на основе использования информационно - коммуникационных технологий;

- систематически повышать профессионализм педагогов путём участия в республиканских и российских конференциях, слетах, конкурсах (не реже одного раза в пять лет);

- принимать активное участие в Интернет - конкурсах;

 - активизировать издательскую деятельность;

 - использовать имеющейся ресурс оргтехники.

11.5. Координация работы по экологическому образованию в школах города и района:

- продолжить работу с учащимися образовательных учреждений в рамках проектов «Моя малая Родина», «Растём патриотами», «Мы вместе»;

- продолжить работу «Школы пешеходного туризма»;

- продолжить работу по организации и проведению мероприятий в каникулярное время для учащихся образовательных учреждений;

 - продолжить работу по проведению муниципальных этапов природоохранных акций «Кормушка», «Скворец»;

 - продолжить координационную работу по участию образовательных учреждений в республиканских природоохранных акциях.

11.6. Улучшение материально-техническую базы ДЭЦ.

 - приобретения оборудования и материалов;

 - приобретение оргтехники.