СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

ведущий инспектор директор МОБУ СОШ №8

Отдела образования Администрации

муниципального района

Мелеузовский район РБ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Н.Гаиткулова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ф.Комиссаров

Программа

Центра дневного пребывания

«Солнышко»



Автор программы:

Газизова Лариса Семёновна

ИЮНЬ 2014

**Содержание программы:**

**1. Паспорт программы**

**2.Введение**

**-Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

**-Направления и виды деятельности**

**3. Пояснительная записка**

**-цель программы**

**-задачи программы**

**-функции программы**

**-взаимодействие учреждения с другими структурами**

**4. Содержание деятельности**

**5. Ожидаемые результаты**

**6. План работы**

**7. Кадровое обеспечение**

***Паспорт***

***пришкольного лагеря «СОЛНЫШКО»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Составитель**  **программы** | **Газизова Лариса Семёновна** |
| **2** | **Название лагеря** | **«Солнышко»** |
| **3** | **Тип лагеря** | **Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей** |
| **4** | **Профиль лагеря** | **культурно-творческая программа** |
| **5** | **Модель лагеря** | **Разновозрастное объединение школьников** |
| **6** | **Кадровое**  **обеспечение** | **Приказом по школе назначены начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, воспитатели, физрук, старшая вожатая и вожатые из числа обучающихся в 8-10 классов. Работа строится в соответствии с должностными инструкциями.** |
| **7** | **Продолжительность смены** | **21день (летние каникулы)** |
| **8** | **Адрес, телефон ЦПД** | **453852, РБ, г.Мелеуз, ул.Колхозная, дом 4.**  **8(34764)3-08-84, school8@meleuzorb.ru** |
| **9** | **Возраст участников** | **7-14лет** |
| **10** | **Срок проведения смены** | **1.06.2014- 21.06.2014г.** |
| **11** | **Количество детей, отрядов** | **200 человек, 8 отрядов** |

**1.Введение**

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

* Безусловная безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря мнение о прошедшем дне

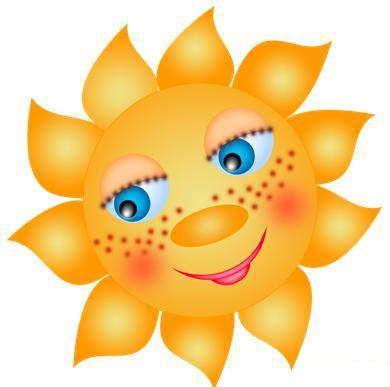
**Направления и виды деятельности**

**Физкультурно – оздоровительная работа**

**Эстетическое направление**

**Трудовая деятельность**

**Художественно – творческая деятельность**



**Образовательная деятельность**

**Досуговая деятельность**

**Краеведческая работа**

**Концептуальные основы:**

Методическое проектирование лагеря «Солнышко» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались **следующие идеи**:

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу**(А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
4. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Программа лагеря опирается на следующие **принципы:**

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
* постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

* грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
* грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
* грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
* грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
* грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

***Программа лагеря называется «Солнышко».*** Солнце- это источник света, тепла и энергии. Дети подобны лучам Солнца, согревают окружающий мир, делают его ярче, разнообразнее, духовно богаче. Чем интереснее будет жизнь в лагере, тем ярче будет светить наше солнышко.

**Механизм реализации программы**

**I этап. Подготовительный – апрель- май**

Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещания при директоре по вопросу подготовки школы к летней оздоровительной кампании;
* разработка плана подготовки работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* подбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, пакет документов для СЭС т.д.)

**II этап. Организационный – июнь (1 – 3 день)**

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Солнышко»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

***Пояснительная записка***

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительный лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционирует на базе МОБУ СОШ№8 г.Мелеуза

В нем отдыхают учащиеся 1-5 классов.

Продолжительность программы 21 день летних каникул. (1.06.2014-21.06.2014г.)

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана культурно-творческая программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

**Цель и задачи программы**

**Цель** – оздоровление и раскрытие творческой индивидуальности ребёнка в социальных взаимоотношениях.

**Задачи:**

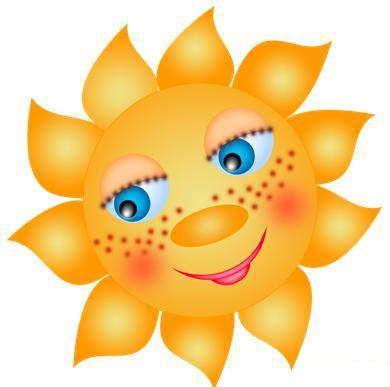
1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование у школьников навыков общения.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
7. Расширение знаний о родном крае, о людях, живущих рядом, привитие любви к малой родине.
8. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во время летних каникул;

**Организация взаимодействия летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с социумом**

**Библиотека г.Мелеуза**

**Краеведческий музей г. Мелеуза**

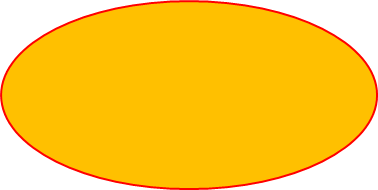
**Ржевского района**



**Спортивный комплекс г.Мелеуза**

**ГДК**

**г. Мелеуза**

****

МГТУ имени Разумовского

**Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»** предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием при МОБУ СОШ №8 г.Мелеуза, создаёт условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развития творческих способностей детей.

Актуальность данной программы заключается в её соответствии конкретным социально-педагогическим требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально-активной личности.

***Цель программы:*** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и физического потенциала личности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Особое внимание уделяется творческим, спортивным мероприятиям, тематическим конкурсам, беседам, играм.

Выбранные методы и приёмы работы позволяют каждому ребенку проявить свою индивидуальность, творческую самостоятельность на основе свободного выбора и интереса. Все мероприятия, проводимые в лагере направлены на расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Плодотворное сотрудничество с Домом Культуры, с библиотекой, с институтом имени Разумовского, со спорткомплексом. Опытные воспитатели дадут возможность каждому фантазировать, пробовать, создавать.

**4.Содержание работы по направлениям**

Лагерь для ребёнка – новое жизненное пространство, новая социальная среда, где царит любовь, уважение, творчество, право выбора, где ребёнок получает опыт самоопределения.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности.

**ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использования окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

В деятельности лагеря по программе можно выделить основные этапы:

1. **Организационный «Искатели приключений».**
2. **Основной «По дороге испытаний».**
3. **Итоговый «Открытие тайны Солнца».**

В **организационном** этапе **«Искатели приключений»** основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 3 дней и заканчивается стартом открытия смены.. В этот период принимаются законы совместной деятельности.

**Основной** этап **«По дороге путешествий»** занимает большую часть времени, 11 дней. Именно на этом этапе реализуются все постоянные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела. В конце каждого дня проводится рефлексия.

В **итоговый** этап **«Открытие тайны Солнца»** изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны Солнца, которую все это время знали лишь воспитатели.

Целью команд является получение Солнечных лучей, которые в конце каждого дня каждая команда может получить от Большого Совета. Лучи выдаются за определенные качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Большого Совета входят воспитатели и начальник лагеря. Номинации, по которым оцениваются команды, следующие:

* творческий поиск и талант;
* дружные и сплоченные отношения в отряде;
* активная позиция в игре.

Главная цель воспитателей – проверить и испытать участников. Именно поэтому воспитатели каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях: играх, соревнованиях, конкурсах.

Пользуясь картой Солнца, которую участники соберут во второй день смены, они начнут бороться за право владеть солнечным теплом для своей планеты. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой для «открытия тайны Солнца». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Солнечные лучи, заработанные командами, выкладываются вокруг солнечного диска и получается надпись: «Наша сила в дружбе». Открывается главная тайна Солнца, которая хранится не во внешнем облике Солнечных лучей, а в их внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры ребята получат навыки коллективно- творческой деятельности.

В программу работы школьного лагеря заложены 5 направлений деятельности. Работа по каждому из направлений осуществляется под своим девизом.

**1. Творческое направление** – формирование у детей чувства прекрасного. Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Девиз: «Рисуем, изготавливаем, оформляем». Секрет: «Каждое дело – творчески, иначе зачем?»***   * экскурсии по городу Мелеуз, в парк имени Ю.Гагарина; * творческие мастерские; * оформление дневников наблюдения, отрядного уголка. | Программа летнего лагеря с дневным пребываением детей 2014 |

**2. Интеллектуально - познавательное направление** - работа направлена на духовное становление личности, развитие наблюдательности, любознательности, включает в себя:

|  |  |
| --- | --- |
| Программа летнего лагеря с дневным пребываением детей 2014 | * изучение истории своего города (выполнение творческих работ); * сбор материала и оформление отрядной газеты «Удивительное рядом»; * разработка исследовательских работ по экологии.   ***Девиз: «Разведываем, изучаем, открываем». Секрет: «Постоянно расширяй свои знания о себе, окружающем мире».*** |

**3. Спортивно – оздоровительное** направлено на оздоровление и совершенствование всех функций организма, на снятие психоэмоционального стресса, накопленного за учебный год, включает в себя:

|  |  |
| --- | --- |
| Программа летнего лагеря с дневным пребываением детей 2014 | * витаминизация через витаминизированные продукты питания и непосредственно использование витаминов; * формирование у детей понятия о необходимости соблюдения режима дня через профилактическую деятельность фельдшера и проведение отрядных мероприятий по данной тематике.   ***Девиз: «Развиваемся, играем, отдыхаем». Секрет: «Люди с самого рожденья жить не могут без движенья. Сам себе я помогу и здоровье сберегу».*** |

**4. Духовно - нравственное** - работа по данному направлению необходима в любом коллективе, а особенно в детском. У каждого человека должно быть чётко сформированы такие понятия, как: «можно и нельзя», «хорошо и плохо», «человек», «культура», «милосердие», «толерантность», «экологическая грамотность».

|  |  |
| --- | --- |
| ***Девиз: «Растём, исправляем, оцениваем». Секрет: «Школа примирения – залог успешного общения»***   * отрядные огоньки, на которых обсуждаются все достижения, анализируется достижения каждого из отряда в течение дня; рассматриваются и разрешаются конфликтные ситуации * обучение правилам поведения в различных ситуациях. | Программа летнего лагеря с дневным пребываением детей 2014 |

**5. Экологическое направление** – работа по формированию экологической культуры, расширению экологических знаний и ведению практической деятельности в этой области.

|  |  |
| --- | --- |
| Программа летнего лагеря с дневным пребываением детей 2014 | * экоразведка, экодесант; * игры на местности; * познавательно-развлекательные игры и викторины.   ***Девиз: «Узнаём, исследуем, спасаем». Секрет: «Когда ты выбираешь путь, о самом главном не забудь! Традиции лучшие в сердце храни. Их знаем, их помним, о них говорим»*** |

Основными **методами** организации деятельности являются:

* метод игры;
* методы театрализации;
* методы состязательности;
* метод коллективной творческой деятельности.

Коллективная творческая деятельность развивает организационные, умственные и физические способности. На прогулке в лесу, при участии в общелагерных мероприятиях творческая активность каждого помогает реализовать потребности общения друг с другом, сплачивает ребят, помогает установить добрый климат человеческих отношений. Творческая активность помогает ребенку стать практически деятельной личностью. А это возможно лишь при создании условий для развития у ребенка таких качеств, как надежность и трудолюбие.

**5.Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Расширение кругозора детей, знаний о природе, истории, людях своего края.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

ведущий инспектор директор МОБУ СОШ №8

Отдела образования Администрации

муниципального района

Мелеузовский район РБ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Н.Гаиткулова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Ф.Комиссаров

***ПЛАН РАБОТЫ***

***Центра дневного пребывания «Солнышко»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 день***  ***Воскресенье***  ***1 июня*** | **ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ.**   * **Cбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Формирование отрядов.** * **Игра: « Давайте познакомимся»**   **Знакомство с распорядком в лагере, планом работы.**   * **Инструктаж по ПДД, по правилам противопожарной безопасности, правилам поведения в лагере.** * **Детский сабантуй (парк «Слава»)** * **Учим детей их правам и обязанностям. Конвенция прав ребёнка в картинках.** |
| ***2 день***  ***Понедельник***  ***2 июня*** | **ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА.**   * **Cбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Мероприятие «Давай знакомиться»** * **Подготовка к открытию лагеря, (творческие номера).** * **Конкурс рисунков « Пусть всегда будет солнце»** |
| ***3 день***  ***Вторник***  ***3 июня*** | **ДЕНЬ СПОРТА.**   * **Cбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Физкультурное развлечение «Банные сражения»** * **Весёлые рекорды Гиннесса»** * **Посещение бассейна( 10ч.,11ч.,12ч.)** |
| ***4 день***  ***Среда***  ***4 июня*** | **ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ.**   * **Cбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Открытие «КВЧГ»(Кто во что горазд)** * **Творческая игра «Кто? Где? Что делали?»** * **Подвижные игры. Разучивание новых игр** |
| ***5 день***  ***Четверг***  ***5 июня*** | **ДЕНЬ СКАЗОК.**   * **Cбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Спектакль Русского Уральского театра в ГДК** * **Викторина «Путешествие по сказкам».** * **Конкурс в отрядах «Частушек»(1,2,5,7 отряды)** * **Конкурс в отрядах «Ералаш» (3,4,5,8 отряды)** |
| ***6 день***  ***Пятница***  ***6 июня*** | **ДЕНЬ ЮНОГО ПОЖАРНИКА**   * **Cбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Спортивное мероприятие «Кто потушит Кошкин дом?».** * **Конкурс детских рисунков «Огонь – друг и враг»** * **Игровая программа «Огонь и человек»** * **Экскурсия в пожарную часть** * **Посещение бассейна (11ч.,12ч.)** * **Посещение библиотеки 1 отряд (10ч.)** |
| ***7 день***  ***Суббота***  ***7 июня*** | **ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА.**   * **Cбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **«Советы Олимпионика» - беседа**   **«Что дают человеку занятия физкультурой и спортом».**   * **«Весёлые старты»** * **Спортландия «Спорт любить –здоровым быть»** * **Соревнование на роликах, велосипедах.** |
| ***8день***  ***Воскресенье***  ***8 июня*** | * **Поездка на Нугушское водохранилище** |
| ***9 день***  ***Понедельник***  ***9 июня*** | **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЗЕЙ.**   * **Cбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей Земли»** * **«Солнечный круг»- развлекательно-игровая программа, посвящённая Году культуры. (Мульткараоке)** |
| ***10 день***  ***Вторник***  ***10 июня*** | **ДЕНЬ ИСТОРИИ.**   * **Cбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Викторина «Мой город Мелеуз»** * **Посещение краеведческого музея г.Мелеуз** * **Презентация «Моя родина Мелеуз»** * **Посещение бассейна (10ч.,12ч.)** * **Конкурс рисунков «История родного города»** * **Апельсиновая дискотека.** * **Посещение библиотеки 2 отряд (10ч.)** |
| ***11 день***  ***Среда***  ***11 июня*** | **ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ**   * **Cбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее»** * **Беседа «Кто курит табак- тот сам себе враг»** * **Посещение кинотеатра «Октябрь» (10ч.)** * **Конкурс «Угадай мелодию»** * **Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»** * **Посещение библиотеки 3 отряд (10ч.)** |
| ***12 день***  ***Четверг***  ***12 июня*** | * **Поездка в г.Уфу** |
| ***13 день***  ***Пятница***  ***13 ИЮНЯ*** | **ВЕСЁЛЫЙ ПОЛДНИК.**   * **Сбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Шашечный турнир.** * **Экологическая операция: « Все на борьбу с дядюшкой Мусором».** * **Мероприятие «Весёлый полдник»** * **Посещение библиотеки 4 отряд (10ч.)** |
| ***14 день***  ***Суббота***  ***14 июня*** | **ДЕНЬ ТУРИСТА**   * **Сбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Спортивная игра «Зарница» (3,4, 5, 8 отряды)** * **Викторина «Самый умный»(1,2, 6,7 отряды)** * **Посещение бассейна(11ч.,12ч.)** * **Игра «Тропа туриста». Экскурсия в парк «Ю.Гагарина»** |
| ***15 день***  ***Воскресенье***  ***15 июня*** | * **Поездка в город Стерлитамак** |
| ***16 день***  ***Понедельник***  ***16 июня*** | **АЛЛО МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ.**   * **Cбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Посещение бассейна(10ч.,12ч.)** * **Весёлые старты «Рекорды молодцов»** * **Праздничная программа «Алло мы ищем таланты!» конкурсы по пяти номинациям:**   **-поэты**  **-актёры**  **-танцоры**  **-художники**  **-певцы**   * **Дискотека «Праздник бантиков и сердечек»** |
| ***17 день***  ***Вторник***  ***17 июня*** | **ДЕНЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР**   * **Cбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Концертная программа:**   **-песни на национальных языках**  **-национальные танцы**  **-игры**   * **Игра –соревнование по станциям «Башкирский детский фольклор»** * **Посещение библиотеки 5 отряд (10ч.)** |
| ***18 день***  ***Среда***  ***18 июня*** | **ДЕНЬ ТЕАТРА.**   * **Cбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Кукольный театр.(актовый зал). Театр Ростовых кукол (ГДК)** * **Конкурсная программа «Таланты и поклонники»**   **-Кукольный театр.**  **-«Мини-театр» инсценировка сказок.**  **-Конкурс пальчиковых кукол**  **-Конкурс театральных масок**  **-Конкурс эскизов маскарадного костюма**   * **Игры на свежем воздухе**. * **Подготовка к закрытию лагерной смены.** * **Экскурсия в детскую библиотеку** |
| ***19 день***  ***Четверг***  ***19 июня*** | **ДЕНЬ РОССИЙСКОГО КИНО.**   * **Cбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Беседа «История Российского кино»** * **Мульткараоке** * **Конкурс юного киномана «Угадай фильм» (4, 6, 8 отряды).** * **Игра «Мультландия» (1 отряд, 5 отряд).** * **Посещение детской библиотеки 6 отряд (10ч.)** * **Посещение бассейна (10ч.,12ч)** |
| ***20 день***  ***Пятница***  ***20 июня*** | **ДЕНЬ ИМЕННИНИКА.**   * **Cбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Спортивно-развлекательное мероприятие «Фруктовое дерево»** * **День Именинника** * **Подготовка к закрытию лагерной смены.** * **Посещение детской библиотеки 7 отряд (10ч.)** |
| ***21 день***  ***Суббота***  ***21 июня*** | **«ДЕНЬ РАССТАВАНИЯ»**   * **Cбор. Утренняя зарядка «Собирайся, детвора»** * **Анкетирование «Как я провёл смену».** * **Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены, подведение итогов, вручение грамот и призов.** * **Шоу программа к закрытию смены.** * **Подвижные игры.** |

**Режим дня Центра дневного пребывания «Солнышко»**

**8.30-9.00- сбор детей, зарядка**

**9.00-9.15- утренняя линейка**

**9.15-10.00- завтрак**

**10.00-12.00- работа по плану, работа кружков, секций**

**12.00-13.00- оздоровительные процедуры**

**13.00-14.00- обед**

**14.00-14.30- отрядные дела, занятия по интересам**

**14.30- подведение итогов дня, уход домой**

**Начальник центра дневного Л.С.Газизова**

**пребывания «Солнышко»**

**PE02278_**

**CRCTR328***8.30-9.00 Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

***9.00-9.15 Линейка (Построение)***

На линейку быстро стройся!

***9.15-10.00 Завтрак***

***FD00403_*** Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

PE00542_***10.00-12.30 Отрядные, лагерные дела***

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

***13.00-13.30***

***BD08911_ Обед***

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит

PE02282_ ***13.30-14.00 Занятия по интересам***

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши! .

***14.00-14.30***

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем