*Cогласовано Утверждаю*

*Ведущий инспектор директор МОБУ Гимназия №3*

*Отдела образования Администрации*

*Муниципального района*

*Мелеузовский район РБ*

 *Ж.Н.Гаиткулова В.П. Сычков*

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Центра дневного пребывания**

***«СОЛНЫШКО»***

**при МОБУ Гимназия №3**



2014г.

**1.Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Составители программы** | Коллектив педагогов ЦДП «Солнышко» МОБУ Гимназия №3 |
| **Название лагеря** | Летний оздоровительный центр с дневным пребыванием «Солнышко» |
| **Тип лагеря** | Центр дневного пребывания |
| **Профиль лагеря** | Экологический |
| **Модель лагеря** | Разновозрастное объединение школьников |
| **Кадровое обеспечение** | Начальник центра, заместитель, воспитатели, инструктор по физкультуре |
| **Продолжительность смены** | 21 день |
| **Адрес, телефон ЦДП** | Г.Мелеуз, ул.Октябрьская,5а8(34764)4-22-72 |
| **Возраст участников** | От 7 до 14 лет |
| **Срок проведения смены** | С 1.06.2014г. по 21.06.2014г. |
| **Количество детей, отрядов** | 240 детей, 8 отрядов |

**2.Введение**

Программа реализуется в оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко» при МОБУ Гимназия №3 муниципального района Мелеузовский район.
Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

При написании программы использовались принципы, заложенные в воспитательной системе школы:

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* Принцип творческого отношения к делу;
* Принцип добровольности участия в делах;
* Принцип учета возрастных особенностей детей;
* Принцип доступности выбранных форм работы.

**3.Пояснительная записка**

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии – в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.Один из основных принципов нашего лагеря – уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека. Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого человека.
Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы. Узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания. В аспекте экологического воспитания детей чрезвычайно плодотворно обращение к традиционной культуре. Возрождение народных традиций и проведение праздников народного календаря в школе – примета нашего времени (праздник «Березки: девичьи хороводы, игры, песни, загадки).
Обращение к фольклорным песням и играм дает простор для детской фантазии. Лепка птиц и животных из пластилина, создание аппликаций из природного материала, рисование под музыку помогает детям соединить с образами природы собственные эмоции и переживания.
Природа, отраженная в сознании ребенка в живых поэтических образах, - это первый значимый шаг в воспитании гуманного отношения к ней в будущем.
Большое внимание в этой программе уделяется здоровью. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения и забота о теле. Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений, знакомятся с проблемами наркомании и т.д. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Предполагается взаимодействие с учреждениями культуры и спорта нашего города: ГДК (посещение концертов, спектаклей), ДДЮТ(совместные мероприятия), библиотеки(чтение книг), краеведческий музей, Дворец спорта(бассейн).
 Функции летнего лагеря «Солнышко»

* *Основная* – образовательная – функция лагеря состоит в том, что лагерь организует систематическое интенсивное обучение и упражнение детей в применении и развитии личного опыта, самоусовершенствования и самопознания.
* *Компенсаторная* функция лагеря «Солнышко» реализуется посредством чередования различных видов деятельности детей, характера нагрузок, темпов осуществления деятельности.
* *Релаксационная* функция осуществляется за счет пребывания ребёнка на природе, в экологически благоприятных условиях, за счет организации правильного питания и строгого соблюдения режима двигательной активности и распорядка дня.
* *Социально–адаптивная* функция лагеря состоит в том, что ребёнок ежедневно отрабатывает навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире.

**По продолжительности** программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной тематической лагерной смены (июнь 2014 год)

**Контингент участников программы** – это учащиеся МОБУ Гимназия №3, из них: опекаемые – 1 ; дети инвалиды – 1; дети измалообеспеченных семей – 54 ; дети из многодетных семей – 24 ; Во главе каждого отряда – вожатый, ученик 8, 10 класса.

 Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит пред собой следующие цель и задачи:

**Цель:** в условно - игровой форме, эмоциональной и интеллектуальной атмосфере восстановить преемственность к культурным традициям народа, усовершенствовать формирование качеств экологической культуры и навыков по сохранению и укреплению физического и душевного благополучия.

**Задачи:**

1. Обучение – формирование знаний об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека, системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения, а также формирование умений проектно-исследовательской деятельности;
2. Развитие интеллектуальной сферы, патриотического и эстетического воспитания через преемственность к культурным традициям народа с обеспечением гарантии личностного успеха;
3. Воспитание потребностей (мотивов, побуждений), направленных на реализацию здорового образа жизни и улучшение состояния душевного благополучия.

**4.Содержание деятельности**

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, но и за планету в целом.
Мир сегодня –это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.
В программе главное внимание уделено двум направлениям:
- закрепление знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней;
- развитие навыков исследовательской (познавательной) деятельности в области экологии и охраны природы.
Программой предусмотрено:
- изучение мира комнатных растений;
- экскурсии в лес, на реку, луг с целью изучения флоры и фауны родного края. Ребята примут активное участие в операциях «Лекарственные растения»

 « Семена», «Живой родник», «Забота» и т.д.
В программе уделено большое внимание пропаганде здорового образа жизни, девиз этого направления «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Цель занятий: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться укрепить свое здоровье, применяя навыки и умения в согласии с законами природы.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядный журнал, где отражает жизнь ребят каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных журналов.Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде дерева, так называемого Древа Жизни, где центром является лагерь «Солнышко» (его эмблема). Путешествуя по ветвям Древа Жизни, дети узнают что-то новое, интересное. Рядом с Древом Жизни планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.
Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый школьник может ежедневно получать **«листок»** за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Также особо отличившихся ребят награждают медалями, грамотами. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество наград отряда. По итогам победители получают призы и награды.

**5.Ожидаемые результаты**

 Благодаря реализации программы будут осуществлены:

* Активный отдых детей и приобретение ими положительных эмоций;
* Развитие способностей детей в спорте, искусстве, проектной и трудовой деятельности;
* Увеличение количества оформленных детских творческих работ, коллективных проектов;
* Формирование навыков коллективной деятельности, партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми при подготовке проектов и мероприятий;
* Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях;
* Отработка механизма стимулирования творческого роста детей, подкрепление морального удовлетворения вознаграждением;
* Распространение положительного опыта организации опыта детей на базе гимназии, города;

Для каждого из участников программы предусматриваются определенные результаты:

 **Для педагогов:**

* Повышение уровня педагогического мастерства;
* Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

 **Для детей:**

* Полноценный отдых, оздоровление детей в результате:
* Сбалансированного питания;
* Выполнения режима дня;
* Витаминизации;
* Игр на свежем воздухе.
* Сформированность представления у ребят о фольклоре, традициях и обычаях России, осознание себя как частицы, у которой есть Родина, прошлое, будущее.
* Умение готовить и защищать проекты по экологии родного края.
* Личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности.
* Раскрытие творческого потенциала ребенка.
* Каждый участник лагеря станет увереннее, благодаря комфортной психологической атмосфере, участнику будет легко проявлять себя, как в творчестве, так и в общении.
* Подружится с ровесниками, так как каждый отряд готовится к выступлениям, соревнуется в спортивных состязаниях, радуется победе, огорчается неудачам вместе.

**Для родителей:**

* Чувство уверенности в силах ребенка.
* Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

*В результате реализации программы должно произойти:*

- 100% укрепление физического здоровья детей (мониторинг состояния здоровья детей по данным осмотра в начале смены и в конце);

- ребенок должен быть способным занимать активную нравственную позицию в различных ситуациях – повышения уровня воспитанности минимум на 15%;

- развитие творческих способностей, инициативы, активности ребенка (карта наблюдения участия каждого ребенка в творческих делах лагеря – 100% участие).

- 50% детей должны сформировать первичные навыки в проектной деятельности

Карту наблюдения ведет каждый воспитатель.

\* *Медицинский работник* ведет сбор данных по состоянию психического и физического здоровья ребенка.

\* *Воспитатель* проводит сбор данных по вовлечению обучающихся в коллективно-творческую деятельность.

\* *Старшая вожатая* проводит сбор данных по уровню удовлетворенности отдыхающих в лагере детей.

\* *Инструктор по физическому воспитанию* фиксирует физическую подготовку каждого ребенка в начале и в конце смены.

\* *Социальный педагог* ведет карту наблюдения детей из многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, стоящих на учете и т.д.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

План работы летнего оздоровительного лагеря экологического профиля ***«Солнышко»***

МОБУ Гимназия №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **День** | **Мероприятия** |
| 01.06.14. | 1 день. «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето» | Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Операция «Уют». «Ярмарка идей»(обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). Игра «Расскажи мне о себе». Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря ).  |
| 02.06.14. | 2 день. «Здравствуй, лагерь!» | Праздник «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»  «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!». Концерт «Ромашка». Игры на свежем воздухе. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». |
| 03.06.14. | 3 день. «Зеленая планета» | Беседа « Учиться у природы, беречь природу». Экскурсия в парк. Праздник «Топ-топ, топает турист». Практическое занятие «Определение сторон света по компасу». Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». |
| 04.06.14. | 4 день. «Лето 2014» | Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Подвижные игры.Конкурс «Мисс лето-2014». Конкурс рисунков по противопожарной безопасности. |
| 05.06.14. | 5 день. «В гостях у сказки» |  Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».Конкурс рисунков по сказкам А.С.ПушкинаВикторина по сказкам.. Просмотр спектакля «Коза – дереза». Беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения!» |
| 06.06.14. | 6 день. «Голубая планета» | Беседа «Чистая вода – основа жизни на Земле». Викторина «Угадай-ка…». Экологическая операция «Чистый родник». Экскурсия с элементами исследовательской работы «Оценка загрязнения водоема». Познавательно – игровая программа «Знатоки природы». Минутки здоровья «Красивая осанка». |
| 07.06.14. | 7 день. «Самый, самый…» | Минутка здоровья«Гигиена в доме». Беседа «Как вести себя в лесу и у воды». Конкурс «Мистер лето- 2012» .Подвижные игры. Тренировочное занятие по эвакуации в случае возникновения пожара. |
| 08.06.14. | 8 день. «Мы с тобой одной крови» | Экскурсия в лес «Уход за лесом. Значение насекомых для природы и человека». Практическое занятие «Составление карты муравейников и их охрана». «Зоологические забеги». Занятия по интересам. |
| 09.06.14. | 9 день. «Да здравствует страна Спортландия!» | Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся». Чемпионат лагеря по настольным играм. |
| 10.06.14. | 10 день. « Природа нашего края.» | Беседа «Сохраним природу для потомков»Поход в парк, сбор природного материала. |
| 11.06.14. | 11 день «Растительный мир.» | Беседа «Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы». Викторина «Самые, самые, самые». Конкурс фантастических проектов «Моя планета через…». Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 12.06.14. | 12 день. «День здоровья.» | Беседа «Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы на Земле». Экскурсия с элементами исследовательской работы «Оценка загрязнения почвы». Конкурс рисунков «Природа кричит SOS!». Минутки здоровья «Закаливание». |
| 13.06.14. | 13 день. «Спорт, спорт, спорт…» | Беседа «Что такое здоровый образ жизни».Чемпионат лагеря по игровым видам спорта |
| 14.06.14. | 14 день. «Лесные чудеса». | Конкурс поделок из природного материала. Операция «Птичкин дом». Минутка тишины «О чём говорят птицы» |
| 15.06.14. | 15 день. «День друзей» | Праздник Нептуна. Практическое занятие «О первой помощи на водоеме». Игры с водой. |
| 16.06.14. | 16 день. «В мире прекрасного» | Конкурс «Минута славы»Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный». |
| 17.06.14. | 17 день. Страничка народного календаря. | Праздник Купала. Рассказы Водяного. Рыбацкая викторина. Народная игра «Лапта»Посещение кукольного театра. |
| 18.06.12 | 18 день. «Мы едем,едем,едем…» | Путешествие по игровым станциям.Минутка здоровья «Правильное питание» |
| 19.06.12 | 19 день. «Кладовая жизни.» | Беседа «Основы лесоводства. Человек и лес». Экскурсия в лес (закладка экологической тропы).  |
| 20.06.12 | 20 день. «Спорт любить – здоровым быть» | Беседа «Призёры Олимпиады Сочи – 2014»Малые олимпийские игры |
| 21.06.12 | 21 день. «До свидания, лагерь!». | Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». Праздничная линейка закрытия лагерной смены. Прощальный концерт «Споёмте, друзья!». Письмо в 2015 год (пожелания для детей следующей лагерной смены). |

**7.Кадровое обеспечение ЦДП «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.педагога** | **Должность** | **Стаж работы** | **Квалификационная категория** | **Образование** | **Курсы повышения квалификации по летней оздоровительной работе** |
| **Литвякова И.М.** | **Учитель начальных классов** | **24 года** | **Высшая квалификационная категория** | **Средне-специальное** | **Очная форма****24.02.- 4.03.2014г****№00312/14** |
| **Зубаирова М.Н.** | **Учитель начальных классов** | **23 года** | **Высшая квалификационная категория** | **Высшее** | **Очная форма****24.02.- 4.03.2014г****№00313/14** |
| **Кравченко И.Н.** | **Учитель начальных классов** | **20 лет** | **Высшая квалификационная категория** | **Высшее** | **Очная форма****24.02.- 4.03.2014г****№00318/14** |
| **Камиссарова М.М.** | **Учитель начальных классов** | **33 года** | **Высшая квалификационная категория** | **Высшее** | **Очная форма****24.02.- 4.03.2014г****№00310/14** |
| **Артёмова Т.Г.** | **Учитель начальных классов** | **27 лет** | **Высшая квалификационная категория** | **Средне-специальное** | **Очная форма****24.02.- 4.03.2014г****№00314/14** |
| **Янова М.К.** | **Учитель начальных классов** | **39 лет** | **Первая квалификационная категория** |  | **Очная форма****24.02.- 4.03.2014г****00319/14** |
| **Мельникова О.А.** | **Учитель начальных классов** | **1 год** | **Молодой специалист** | **Высшее** | **Очная форма****24.02.- 4.03.2014г****00308/14** |
| **Ахроменко М.П.** | **Учитель начальных классов** | **31 год** | **Высшая квалификационная категория** | **Высшее** | **Очная форма****24.02.- 4.03.2014г****00311/14** |
| **Зайчикова М.Н.** | **Учитель начальных классов** | **28 лет** | **Высшая квалификационная категория** | **Высшее** | **Очная форма****24.02.- 4.03.2014г****№00320/14** |
| **Сиротина З.А.** | **Учитель начальных классов** | **33 года** | **Высшая квалификационная категория** | **Высшее** |  |
| **Сиразова Р.Ф.** | **Учитель начальных классов** | **26 лет** | **Первая квалификационная категория** | **Высшее** | **Очная форма****24.02.- 4.03.2014г****№00315/14** |
| **Дашкина Р.Г.** | **Учитель начальных классов** | **32 года** | **Высшая квалификационная категория** | **Высшее** | **Очная форма****24.02.- 4.03.2014г****№00309/14** |
| **Прокудина А.В.** | **Учитель начальных классов** | **40 лет** | **Высшая квалификационная категория** | **Высшее** | **Очная форма****24.02.- 4.03.2014г****№00317/14** |
| **Старцева Л.А.** | **Учитель начальных классов** | **33 года** | **Высшая квалификационная категория** | **Средне-специальное** | **Очная форма****24.02.- 4.03.2014г****№00316/14** |
| **Ахмерова Л.Р.** | **Учитель англ. языка** | **14 лет** | **Высшая квалификационная категория** | **Высшее** |  |
| **Лукманова В.Ф.** | **Учитель тат.языка** | **18 лет** | **Первая квалификационная категория** | **Высшее** |  |
| **Мельникова Н.А.** | **Учитель математики** | **15 лет** | **Высшая квалификационная категория** | **Высшее** |  |
| **Гурова А.С.** | **Соц.педагог** | **1 год** | **Молодой специалист** | **Высшее** |  |
| **Панченко Е.В.** | **Учитель физкультуры** | **8 лет** | **Первая квалификационная категория** | **Высшее** |  |