Согласовано: Утверждаю:

ведущий инспектор директор МОБУ СОШ

Отдела образования Администрации д.Первомайская

муниципального района

Мелеузовского района РБ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Н.Гаиткулова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ш.Шафагутдинов

Программа

центра дневного пребывания при МОБУ СОШ д.Первомайская МР Мелеузовский район РБ

**«Город Радуги»**



2014 г.

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Составители программы | Каргина Мария Петровна |
| 2 | Название лагеря | «Город Радуги» |
| 3 | Тип лагеря | Центр дневного пребывания детей |
| 4 | Профиль лагеря | Комплексный:1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ.2. Расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.3.Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены.4. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.5. Сплочение детского коллектива.6. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.7. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе. |
| 5 | Модель лагеря | Разновозрастное объединение школьников |
| 6 | Кадровое обеспечение | Начальник лагеря – Каргина М.П.Воспитатели: Марфина О.И., Исхакова Ф.А., Губаева А.А.Повар – Бураканова А.М.Кух.рабочий - Долганова А.Р. |
| 7 | Продолжительность смены | 21 день  |
| 8 | Адрес, телефон ЦДП | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Первомайская муниципального района Мелеузовский район РБ., ул. Ленина 418(34764)70 - 1 - 66 |
| 9 | Возраст участников | От 7 до 14 лет |
| 10 | Срок проведения смены | С 1 июня по 21 июня 2014 года |
| 11 | Количество детей, отрядов | 45 детей, 2 отряда |

**Введение**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МОБУ СОШ д.Первомайская .  В нем отдыхают учащие 7 – 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей и детей группы риска.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

**Основные принципы программы**

Программа  летнего оздоровительного лагеря «Город Радуги» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе  развития творческих способностей.

4. Принцип  дифференциации  воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип  творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря**

* **Экологическое направление:**

- воспитать бережное отношение к природе

- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,

- уровень экологической культуры детей.

* **Художественно – эстетическое направление:**

- пробуждать в детях чувство прекрасного;

- формировать навыки культурного поведения и общения;

- прививать детям эстетический вкус;

- развитие креативности детей.

* **Трудовая деятельность:**

- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых          усилий.

- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

* **Физкультурно-оздоровительная деятельность:**

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

- выработка и укрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

* **Патриотическое направление:**

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

- формирование уважительного отношения  к памятникам истории  и развития интереса к изучению родного края;

- формирование  национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

 **Концептуальный подход**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Пояснительная записка**

По продолжительности программа «Город Радуги» является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены 21 день (с 1 июня по 21 июня 2014 года).

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Количество детей  в центре дневного пребывания составляет 45 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник  лагеря, воспитатели.

**Краткое описание программы**

Лагерная  смена проводится  в рамках игры. В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний,  луч дружбы,  луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают  в своей работе итоги  деятельности детей  (это выражается в цветовой гамме).

Символ  дня

1. Коллективный Красный  цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых    каждый ребенок принимает участие.
2. Особый Оранжевый  цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3. Житейский Желтый цвет  - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений.
4. Задорный Зеленый цвет   - смешные конкурсы, веселые мероприятия.
5. Главный Голубой  цвет    -  мероприятия патриотического направления.
6. Спортивный Синий цвет  - спортивные соревнования.
7. Фантазийный Фиолетовый  цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат.
Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

**Целью** пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Преодолеть разрыв между  физическим и духовным развитием  детей средством  игры, познавательной и трудовой  деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Содержание деятельности**

**Оздоровительная работа.**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация пешеходных экскурсий;

- организация выездных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

-  спортивные эстафеты;

-  подвижные спортивные игры.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;

- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».

- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

**Инструктажи**

-  Инструктажи для детей:   «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения в общественных местах» и т.д.

**Беседы**

-  беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию»,     «Как беречь глаза?»;

-  игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- профилактика правонарушений и вредных привычек.

**Работа по развитию творческих способностей детей:**

-   Оформление стенной газеты;

-   Ярмарка идей и предложений;

-   Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки» и т.п.;

-   Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!» и т.п.

**Мероприятия на развитие творческого мышления:**

* загадки, кроссворды, ребусы,
* викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
* конкурсная программа «Своя игра», «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
* конкурс – игра «Весёлые минутки»,
* конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
* конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
* интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
* конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
* итоговая выставка поделок, рисунков.

**Физкультурно - оздоровительная работа**

**Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка).

- Спортивные игры на площадке.

- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры – вертушки, «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»).

- Эстафеты  (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях (спортзал).

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Экологическое направление**

**Задачи экологической деятельности:**

* Воспитать бережное отношение к природе.
* Повысить уровень пропаганды здорового образа жизни.
* Уровень экологической культуры детей.

**Основные формы работы:** экологический десант, операция « Тропинка», «Экологическое ассорти», «Зеленый патруль».

**Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях  между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

**Задачи эстетической деятельности:**

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

**Основные формы проведения:** посещение кинозала, музея в городе Мелеуз, поездка в с. Воскресенское картинная галерея;конкурсы: «Мы снимаем кино…», «Самый, самый»

Основным назначением  художественно - эстетической  деятельности в лагере является развитие креативности детей.

**Формы организации художественно - эстетической деятельности:**

- Изобразительная деятельность (конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере…»)

- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)

- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

- Игровые творческие программы

- Концерты  («Звездопад»)

- Творческие игры («День рекордов»)

- Праздники («Творческая волна – 2014»)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Основные формы работы:**

- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

**Патриотическое направление**

**Задачи патриотической деятельности:**

* пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
* формирование уважительного отношения  к памятникам истории  и развития интереса к изучению родного края;
* формирование  национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
* возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей.

**Основные формы работы:** марафон сказок, День России (конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»), спортивные соревнования «Снайпер», игра «Зарничка» и т.д.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие  и получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Согласовано: Утверждаю:

ведущий инспектор ОО директор МОБУ СОШ

Отдела образования Администрации д.Первомайская

муниципального района

Мелеузовского района РБ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Н.Гаиткулова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ш.Шафагутдинов

**План работы**

**1 день.  Здравствуй, «город Радуги»**

**8.30 – 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 10.30** – игра «Круг знакомств», деление на отряды, знакомство с программой лагеря, инструктаж по технике безопасности

**10.30 -12.30** – поездка в город в парк культуры и отдыха на праздник ко дню защиты детей, инструктаж «Правила поведения в автобусе», «Правила поведения в общественных местах»

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 - 14.30** – операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**2 день.  Жёлтый. Солнышко в ладонях**

**8.30 - 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 - 10.00** – завтрак

**10.00 - 11.00** –  беседа по теме «Хорошие и дурные поступки», игра «Солнечная карусель»

**11.00 -13.00** –  поход в СДК на праздник «Детский сабантуй»

**13.00 -14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**3 день.  Зелёный. Зелёная встреча**

**8.30 - 9.15**- сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** –завтрак

**10.00 - 11.00** –  игра «Зелёная встреча», беседа по теме «Осторожно, клещи!»

**11.00 -12.00** – спортивные игры на площадке, поход в медпункт

**12.00 -13.00** – конкурс загадок, интеллектуальные состязания (шахматный, шашечный турниры)

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой)

**4 день.  День твоего имени**

**8.30 - 9.15**- сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 11.00** –  игры на свежем воздухе, игра «Снежный ком»

**11.00 - 12.00** – Что в имени твоём? (викторины, конкурсы)

**12.00 - 13.00** – конкурс рисунков на асфальте

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**5 день.  Голубой. Голубая планета Земля**

**8.30 - 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 12.00** – поездка в город в ГДК, экологическое ассорти «Мы – земляне»

**12.00 - 13.00** – интеллектуальная игра «Своя игра», путешествие в страну «Витаминию» (конкурс рисунков)

**13.00 -14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**6 день. Лесные приключения**

**8.30 - 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 11.30** –  игра «Ключ старого леса», На полянке загадок

**11.30 -13.00** – Состязания на лесной поляне

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**7 день.  Оранжевый. Оранжевые ребята оранжево поют**

**8.30 - 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 11.30** –  музыкальный конкурс – «Весёлые нотки», мозговой штурм (разгадывание кроссвордов)

**11.30 - 13.00** – конкурс «Алло, мы ищем таланты!», просмотр мультфильмов

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**8 день.  День сильных, смелых, ловких и умелых**

**8.30 - 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 11.30** –  игра «Счастливый случай», игра «Затеи из рюкзачка»

**11.30 - 13.00** – «Забавная спартакиада», спортивная викторина

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**9 день.  Синий. Цветочный этикет**

**8.30 - 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 11.30** –  цветочные вопросы, конкурсы «Цветочный календарь», «Танец цветов», «Цветочные сказки», «Цветик – семицветик»

**11.30 - 13.00** – игра – беседа «Цветочный этикет»

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**10 день.  День дружбы**

**8.30 - 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 11.30** –  диспут «Что такое дружба»

**11.30 - 13.00** – анкетирование «Умеешь ли ты дружить?», игры на сплочение

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**11 день.  Красный. Яблочные посиделки**

**8.30 - 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 11.30** –  игровое мероприятие «Яблочные посиделки»

**11.30 - 12.30** – игра «Звёздный час»

**12.30 – 13.00** – беседа «Мои права и обязанности», викторина

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**12 день.  День путешествий**

**8.30 - 8.45** – сбор детей

**08.45 –** экскурсия в п. Нугуш

**13 день.  Путешествие капитошек за кладом**

**8.30 - 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 12.00** –  кладоискатели (игра-путешествие по станциям)

**12.00 – 13.00** – разноцветная капель (конкурс рисунков)

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**14 день.  День пародий**

**8.30 - 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 12.00** –  шоу «Эстрадные звёзды в гостях у капитошек»

**12.00 - 13.00** – дискотека « Лучший танцор»

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**15 день.  День истории**

**8.30 - 8.45** – сбор детей, зарядка

**08.45 –** экскурсия в с. Воскресенское

**16 день.  Фиолетовый. День космических фантазий**

**8.30 - 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 12.00** –  конкурсная программа «Космическое путешествие капитошек»

**12.00 - 12.30** – конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»

**12.30 – 13.00** - игры на свежем воздухе

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**17 день.  Мы снимаем кино**

**8.30 - 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 11.00** –  «Волшебный фонарь» (один день из жизни лагеря в рисунках)

**11.00 - 12.30** – игры на свежем воздухе, просмотр мультфильмов

**12.30 – 13.00** – экологический десант капитошек «Порядок в городе Радуге»

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**18 день.  День путешествий капитошек**

**8.30 - 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 12.00** –  экскурсия к реке Белая

**12.00 - 13.00** – конкурсная программа «Затеи из рюкзачка»

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**19 день.  Творческая волна**

**8.30 - 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 11.30** –  аппликация из природных материалов

**11.30 - 12.30** – конкурс «Моё хобби»

**12.30 – 13.00** - конкурс школьных частушек

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**20 день.  День Нептуна**

**8.30 - 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 12.00** –  развлекательное мероприятие «Праздник Нептуна»

**12.00 – 13.00** – марафон «Азбука дорожного движения», волшебные мелки

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**21 день.  Дорогою добра к новым открытиям**

**8.30 - 9.15** – сбор детей, зарядка

**09.15 – 10.00** – завтрак

**10.00 - 11.00** –  игра – беседа «Спешите делать добро»

**11.00 – 12.30** – Гала концерт «Алло, мы ищем таланты!»

**12.30 – 13.00** - До свидания, лагерь!

**13.00 – 14.00** – обед

**14.15 -14.30** – сбор капитошек: операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).