Согласовано Утверждаю

ведущий инспектор Директор МОБУ

Отдела образования Администрации СОШ д.Саитовский

Муниципального района

Мелеузовский район РБ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.Н. Гаиткулова \_\_\_\_\_\_\_Ф.Т. Шишкова

 **Программа**

**деятельности Центра дневного**

**пребывания «Радуга»**

 **на базе МОБУ СОШ д.Саитовский**

**2014 г.**

**I. Паспорт программы**

**1. Составитель программы:**

Емельянова Ольга Павловна - начальник Центра дневного пребывания

1. **Название лагеря:** Центр дневного пребывания «Радуга» при МОБУ СОШ д.Саитовский
2. **Тип лагеря:** - Центр дневного пребывания
3. **Профиль лагеря** - основной
4. Модель **лагеря** - «Доброград»
5. **Кадровое обеспечение:**

В соответствии с приказом школы об организации летнего оздоровительного лагеря в реализации программы участвуют:

* начальник лагеря - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; руководит работой педагогического и вспомогательного персонала, осуществляет руководство и контроль за соблюдением санитарных норм и техническим состоянием всех оборудований в столовой, коридорах, группах лагеря; несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.
* воспитатели групп - проводят руководство детьми; обеспечивают реализацию плана работы; отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; несут материальную ответственность за имущество, выданное на группу.
* учитель физической культуры- организует и проводит спортивно - оздоровительную работу в лагере - утреннюю зарядку; спортивно - массовые мероприятия: спартакиады, личные первенства, весёлые старты, походы.
* повар, кухонный рабочий - готовит пищу.
1. **Продолжительность смены**-21 день
2. **Адрес, телефон ЦДП:** МОБУ СОШ д.Саитовский, РБ, муниципальный район Мелеузовский район, ул. Юрматинская, д.6, 8(34764)75-2-77
3. **Возраст участников:** 7-14 лет
4. **Срок проведения смены:** с 1.06.2014-21.06.2014
5. **Количество детей, отрядов:** 30 детей, 2 отряда

**II. Введение**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей на базе школы была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в
реализации цели и задач программы.

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности;

является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время;

является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей - это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя (настрой детей на проявления самостоятельности в оценке своих действий, осознание своего «Я» в контексте общего «МЫ»).

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально - экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значение сегодня, когда в России происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде.

Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами как для самих детей, так и для их родителей.

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам одного из анкетирования, все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Не секрет, что дети, едва дождавшись счастливых летних дней, с облегчением вздыхают: «Наконец - то можно заняться всем, чем угодно, только не уроками!». Однако многие родители считают, что даже лето должно пройти с пользой для их детей, чтобы ребёнок хорошо и интересно отдохнул, укрепил своё здоровье и с новыми силами встретил новый учебный год. Конечно, можно отправить ребёнка на юг, или в дальние страны посмотреть на мир. Вариант хороший, но не всем по карману. Где же компромисс? Можно ли найти решение?!

Во время учебного года, с большой учебной нагрузкой, различными психологическими воздействиями ухудшается состояние здоровья учащихся.

Все это свидетельствует о необходимости организации оздоровления детей во время каникул.

Общеизвестно и то, что в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, чтобы в непринуждённой обстановке сформировать отрицательное отношение к табакокурению, алкоголизму, наркотическим веществам, сформировать положительное отношение к здоровому стилю жизни.

Организация летнего оздоровительного лагеря - это одно из решений проблемы. Летний лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Находясь в течение 21 дня в летнем оздоровительном лагере при МОБУ СОШ д.Саитовский, где отдых детей организован, проводятся встречи с интересными людьми, беседы на всевозможные темы, а главная тема -это тема укрепления и сохранения здоровья, множество мероприятий различной формы, ребёнок всегда занят, он всегда в деле.

Питание является краеугольным камнем здоровья. Раньше фонд социального страхования, а сегодня местный бюджет выделяет средства на питание. Реальность на сегодняшний день такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Необходимо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой, а самое главное, для оздоровления и занятости детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. .По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга».

III. **Пояснительная записка**

**1. Цель программы:** создание благоприятных условий для организованного отдыха школьников, для укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья, для развития личности за счет правильной организации спортивных, культурно – массовых мероприятий и полноценного питания.

2. **Задачи программы:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры
5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
6. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
7. Привлечение к работе в органах школьного самоуправления.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей и подростков опирается на следующие **принципы:**

1. *Принцип гуманизации отношений -* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности -* результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности -* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания* - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально- психологическими особенностями детей;
* Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности* - творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

* Безусловная безопасность всех мероприятий.
* Учет особенностей каждой личности.
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Реализация программы предусматривает следующие этапы:

I этап. Подготовительный - апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается его подготовка. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей « Радуга»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* работа с родителями

II этап. Организационный - июнь (2-3 дня)
Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Радуга»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
* выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы - июнь.
Родители, дети, педагоги - организаторы программы:

* познают, отдыхают, трудятся;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* помогают в проведении мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют свое здоровье.

IV. Заключительный этап – конец июня
Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
* оформление соответствующей итоговой документации по деятельности лагеря.

IV. **Содержание программы**

Социальный паспорт контингента детей, участников программы, для которых организуется отдых

Общее число детей: 30

Из них:

малообеспеченные - 9

многодетных — 6

неполных - 1

семей «группы риска» -ОД

детей сирот (опекаемых) - 0

инвалиды - 0

состоящих на ВШК- 0

Программа «Доброград», как средство реализации поставленных целей и задач, включает в себя следующие направления:

***Здоровый образ жизни:***

*-* Утренняя зарядка;

*-* контроль за качеством питания;

*-* «Час игр» в отрядах;

*-* проведение игр по станциям «Спортивный лабиринт», «Экспресс здоровья»;

*- о*пределение лучшего санитарного состояния отрядной комнаты;

*-* школьные Олимпийские игры.

***Интеллектуально-творческое воспитание***

*-* развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность;

- развитие интеллектуальных способностей детей;

- создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности

***Воспитание духовной культуры***

*-* конкурсы: рисунков , отрядной песни; отрядного уголка, рисунков на асфальте;

*-* интеллектуальная игра «Умники и умницы», «Все обо всем»;

*-* шоу-программа «Минута славы»!»;

*-* день творчества;

*-* день театра и кино;

*-* «Школа авангардной живописи»;

*-* «Кроссворд-шоу» и др.

***Предупредительно-профилактическое воспитание****-* организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;

*-* игра-путешествие «Помни правила движенья, как таблицу умноженья»;

*-* конкурс рисунков по ПДД;

*-* викторина «Один дома»;

*-* посещение семей обучающихся, которые находятся в лагере и состоят на внутришкольном контроле.

***Экологическое воспитание***

*-* игровая программа «Природы чудное мгновенье»;

*-* трудовой десант;

*-* акция «Цветник школы»;

*-* «Экологический бумеранг».

***Патриотическое воспитание***

 *-* посещение ветеранов Вов, пожилых людей с целью оказания посильной помощи;

 *-* 22 июня проведение Дня Памяти у обелиска павшим героям;

 - празднование Дня независимости России.

***Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма*** беседы, игра, просмотр фильмов по ПДД. Инструктаж.

***V. Ожидаемые результаты:***

1. Организация правильного полноценного питания.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Организация здорового психологического климат, создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
4. Создание воспитательной среды, способствующей формированию у подростков
ценностного отношения к себе, собственному здоровью.
5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной
творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
6. Организация досуговой деятельности всех участников летнего оздоровительного лагеря.
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

**VI. План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дни** | **Мероприятия** |
| 1.06 | 1 - День защиты детей День знакомства. | *Подготовка к открытию смены День Защиты детей* |
| 2.06 | 2 - День окружающей среды. | *Экологическая игра по станциям вприроды «Мы охраняем природу» Трудовой десант - уборка спортивной площадки от мусора. Оформление отрядного уголка.* |
| 3.06 | 3 - День А.С. Пушкина | *Поле чудес: «Здравствуй, Пушкин!» -литературная игра. Работа в кружках.* |
| 4.06 | 4 - День Здоровья | *Коллективный просмотр сказки «Заяц-хищник». Игра по станциям «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»* |
| 5.06. | 5 - День цветов | *Викторина «Вальс цветов» Веселые старты* |
| 6.06 | 6 - День безопасного движения | *У дороги нет каникул - викторина по ПДД Подвижные игры* |
| 7.06 | 7- День воды | *День Нептуна* |
| 8.06 | 8- День поисков | *Выездная поездка в Шотский лес* |
| 9.06 | 9- День друзей | *Если с другом вышел в путь... Дискотека* |
| 10.06 | 10 - День познания | *«Знай, свой родной край» - викторина. Игровая программа с показом мультфильма* |
| 11.06 | 11 - День зеленого огонька | *Работа по профилактике детского дорожного травматизма - Игровая программа «Безопасное колесо», конкурс агитбригад «Светофорик» Спортивные эстафеты* |
| 12.06 | 12- День народных традиций | *Поездка в г. Мелеуз на празднование Дня России* |
| 13.06 | 13 - День бантиков | *Занимательная игра «А кто без банта?» Дискотека* |
| 14.06 | 14 - День Здоровья | *Весёлые эстафеты. Игра «Что? Где? Когда?» на тему «Народные промыслы»* |
| 15.06 | 15 - День музея | *Поездка в краеведческий музей г. Мелеуз* |
| 16.06 | 16 - День игр | *«Что? Где? Когда?» Спортивные мероприятия* |
| 17.06 | 17 - День танцев | *Дискотека с игровой программой Посещение местного молокозавода* |
| 18.06 | 18 - День профилактики наркомании и табакокурения | *Беседы о вреде курения Просмотр видео «Кто, если не мы!».* |
| 19.06. | 19 - День сказок | *Конкурс «Лучший выдумщик!» Инсценировка сказок* |
| 20.06 | 20 - День музыки | *Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» Конкурс «Угадаймелодию»* |
| 21.06 | 21 - День лагеря | *Праздник закрытия лагеря* |

***VII. Кадровое обеспечение***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО****педагога** | **Должность** | **Стаж работ ы** | Квалифик­ационная **категория** | **Образование** | **Курсы** |
| **1** | Емельянова Ольга Павловна | Начальник ЦДП | **12** лет | **1** | высшее | 4 .03.2014г. очно 00426/14 |
| **2** | Татлыбаева Гульнара Нирисламовна | Воспитатель | **14** | **1** | высшее | 4.03.2014г. Очно 00427/14 |
| **3** | Мартынова Лия Рифкатовна | Воспитатель | **23** | **1** | высшее | 4.03.2014г. Очно 00429/14 |
| **4** | Кентеньязов Булат Нурланович | физрук | **2** |  | среднепрофессиональное | 4.03.2014г. Очно 00428/14 |