**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Нугуш**

**муниципального района Мелеузовский район**

**Республики Башкортостан**

**Программа**

**летнего оздоровительного центра**

**с дневным пребыванием детей «Островок»**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средняя общеобразовательная школа с. Нугуш**

**муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

**июнь 2014 года**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях центра дневного пребывания МОБУ СОШ п.Нугуш. Принимая во внимание эмоционально-психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед педагогическим коллективом лагеря стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

 Программа ориентирована на детей 7-15 лет. Количество человек 60- 3 отряда по 20 человек. ЦДП «Островок» - это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно важных навыков.

 Программа ЦДП имеет образовательно – познавательную и экологическую направленность и предусматривает:

*образовательно – познавательную, досугово-коммуникативную деятельность, комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий, экологическую деятельность.*

 Деятельность ЦДП строится в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- положение о центре дневного пребывания;

- конвенция ООН о правах ребенка;

- постановление министерств и ведомств «Об организации летнего отдыха»;

- законом РФ «Об образовании»;

- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.98г. №124-ФЗ»;

- программа ЦДП «Островок»;

- приказы отдела образования «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом»;

- план работы центра дневного пребывания.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

**«ОСТРОВОК»**

**Заказчик Программы**: Отдел образования г. Мелеуз РБ

**Цель программы:** Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период

**Модель программы:** Комплексная

**Тип ЦДП:** Оздоровительный центр дневного пребывания

**Опыт реализации программы:** 1 год

**Основные задачи программы:**

**-** проведение работы, сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;

- развитие творческих способностей;

- экологическое воспитание;

 ЦДП укомплектован педагогами – воспитателями и обслуживающим персоналом.

**Режим дня ЦДП**

* сбор детей, зарядка, утренняя линейка 8-30 – 9-15
* завтрак 9-15 – 10-00
* работа по плану: общественно-полезный труд, работа кружков, секций 10.00 – 12-00

- обед 12-00-13-00

* подведение итогов дня, уход домой 14-15- 14-30

**Основной состав ЦДП «Островок»**

ЦДП комплектуется из 60 учащихся основной школы ( 3 отряда по 20 человек)

**Сотрудники ЦДП:**

**Начальник ЦДП -** Викторова Елена Васильевна

**Воспитатель – организатор спортивных мероприятий** – Болодурина Татьяна Васильевна

**Воспитатели:** Ларичева Ольга Федоровна

 Занкина Наталья Венальевна

 Казакова Светлана Владимировна

 Габбасова Гузяль Шагадатовна

**Воспитатель- музыкальный руководитель**  Круглова Татьяна Васильевна

**Повара:** Калимуллина Альфия Ураловна

 Кусмаева Баныу Мухаррамовна

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Основные направления** деятельности ЦДП «Островок»

1. «Здоровье».
2. Пресс-центр «Перышко».
3. «Веселое настроение».
4. «Юные экологи».

**Девиз ЦДП «Островок»:** Если твои помыслы чисты, то нет на Земле ни горя, ни беды!

**Успешность** педагогической деятельности коллектива реализуется при следующих условиях :

- защита прав и интересов ребенка;

- доброжелательность;

- соблюдение конфиденциальности;

- сотрудничество и содействие.

 **Принцип** формирования отрядов – традиционный: по возрастным группам.

 **Механизм реализации комплексной программы «Островок».**

*Организационный этап*

*Основной этап лагерной смены.*

- Утренняя гимнастика. С гимнастики начинается день, у детей повышаются функциональные возможности организма. Гимнастика имеет большое значение : физические упражнения помогают сосредоточить внимание, активизировать функциональные системы организма, улучшить эмоциональное состояние. Продолжительность гимнастики не менее 10 минут.

- Игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты следует проводить на спортивной площадке. Воспитатели разрабатывают тематический план на день. В играх и эстафетах принимают участие все дети.

- Массовые спортивно – оздоровительные мероприятия. Воспитатели проводят КТД, организуют детские концерты. Дети развивают свои творческие способности, учатся правильно вести себя на сцене.

- Оздоровительные мероприятия.

- Организация питания детей. Питание организуется на базе школьной столовой. Повар обеспечивает 2-х разовое питание, витаминизацию блюд.

- Экологическая деятельность- интеллектуальные игры, конкурсы, праздники, (леса, цветов), практическая и исследовательская деятельность.

- Воспитательные беседы, тренинги по ПДД, ППУ, по ОБЖ, экологическому воспитанию.

*Заключительный этап.*

**Прогнозируемые результаты лагерной смены.**

Результативность реализации программы измеряется:

1). Степенью укрепления и оздоровления детей;

2). Созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;

3). Положительным отношением к коллективно- творческой деятельности, проявлением потребности работать в коллективе.

1. **Материально- технические оснащения**
2. Выделение и подготовка кабинетных помещений.
3. Подготовка спортивного зала, спортивной площадки, спортивного оборудования.
4. Соответствие школьной столовой, пищеблока требованиям СанПиН.
5. Наличие минимального набора оборудования, игр, канцтоваров, для организации различных видов деятельности.
6. **Социо-культурные мероприятия**
7. Составление плана сотрудничества оздоровительного ЦДП пребывания с учреждениями города, села.
8. Безопасность жизнедеятельности

- Подготовка инструкций по ППБ, ПДД, ТБ, ОТ.

- Инструктажи по ТБ с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом.

- Инструктажи с учащимися

 3. Санитарно-гигиенические требования.

 - Обеспечение соблюдения санэпидрежима в помещениях, ЛДП

 - Организация полноценного витаминизированного питания

 - Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей.

 - Проведение оздоровительных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни.

 - Прохождение медицинского осмотра работниками лагеря

 - Проведение санитарного минимума с работниками лагеря

1. **Финансово-экономические мероприятия**
2. Финансирование форм оздоровительного ЦДП, региональным отделением фонда социального страхования.
3. Выделение средств социальной защиты для организации летней занятости школьников в оздоровительных ЦДП.

*Подготовительный этап включает:*

1. Кадровое обеспечение.
2. Комплектование отрядов, разработку документации.
3. Определение приоритетов и направлений деятельности воспитателей и детей.
4. Финансовое обеспечение.

*Организационный этап включает:*

1. Выявление и постановку целей развития коллектива и личности.
2. Психолого-социологические исследования климата в отрядах ЦДП.
3. Сплочение отрядов.
4. Формирование законов

*Основной этап (реализации основных положений программы)*

Участники программы (родители, дети, педагоги, общественные организации)

- познают, отдыхают:

- делают открытия в себе, в окружающем мире;

- беседы по правилам поведения, культуре общения;

- беседы по профилактике негативных ситуаций.

 *Работа с кадрами*

- Организационные вопросы с работниками ЦДП обсуждаются перед открытием смены.

- 14.00 – 14.30 (каждый день) – совещание воспитателей, итоги дня, подготовка к следующему дню.

*Ежедневные мероприятия:*

- утренняя зарядка;

- «Школа здоровья»;

- минутки безопасности (инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДД);

 Взаимодействие ЦДП детей «Островок» с социумом.

**Права и законы ЦДП:**

**Права.**

1. Право безопасности жизни.
2. Право уважения личности.
3. Право творческого созидания.
4. Право по познания.
5. Право свободы выбора деятельности.
6. Право свободного общения.
7. Право на информацию.
8. Право на инициативу.
9. Право быть счастливым.
10. Право на ошибку.

**Законы.**

1. Закон террарии.
2. Закон точного времени.
3. Закон доброго отношения.
4. Закон охраны природы.
5. Закон здорового образа жизни.
6. Закон самоуправления.

**Прогнозируемые результаты**

1. Сохранение количества школьников из малообеспеченных семей охваченных организованными формами отдыха на уровне 2013 года.
2. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
3. Увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными

формами занятости.

1. Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.
2. Участие школьников, посещающих ЦДП в построении своей пространственно-предметной среды. Уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
3. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.