*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа с. Дарьино*

*Муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан*

**Согласовано** **Утверждаю**

Инспектор ОО администрации Директор МОБУ СОШ с. Дарьино

МР Мелеузовский район РБ МР Мелеузовский район РБ

\_\_\_\_\_\_\_Ж.Н.Гаиткулова \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Любишева

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2014\_ г. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2014\_ г.

***Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания   
на базе МОБУ средняя общеобразовательная школа  
с. Дарьино-2014 г.  
  
  
Участники:  
Учащиеся  начальных и средних классов от 7 до 13 лет.***

**Пояснительная записка.**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 22-23 человека.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Во исполнение постановления правительства Республики Башкортостан №134 от 22 апреля 2008 года,постановления Главы администрации Мелеузовского района и г. Мелеуза « Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, учащихся и студентов», приказа Отдела образования администрации МР Мелеузовский район №179 от 14.05.08 и с целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости учащихся МОБУ СОШ с Дарьино была разработана программа летнего отдыха «лето-2008», реализация которой призвана была обеспечить:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками

**Концепция:**Программа позволяет решать задачи воспитания школьников в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания "Зарничка", воспитывая личность, способную к активной, творческой самостоятельной деятельности. Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана с опорой на восемь общечеловеческих ценностей, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности, активную позицию в общественной работе , формирует детей и подростков, развивает дарования и склонности, предоставляет им право выбора форм и содержания деятельности, предоставляет возможность каждому школьнику влиять на атмосферу и образ жизни коллектива.   
  
**Таковыми ценностями являются:**

Земля как общий дом человечества,

Отечество как Родина, данная человеку судьбой,

Семья как естественная среда развития ребенка,

Труд как основа развития человеческого бытия,

Знания и результат творческого труда человека,

Культура как великое богатство, накопленное человечеством и духовной жизни людей,

Мир как условие существования Земли и Человека,

Человек как "Мера всех вещей", цель, средство и результат воспитания.

**Профиль лагеря :** Комплекный

**Ожидаемый результат:**

Физическое и духовное совершенствование личности.

Укрепление здоровья детей.

**Цель:**

Организация разносторонне развивающего отдыха для детей и подростков, с использованием воспитательного и здоровьенесущего потенциала лета и окружающей среды.

Становление самостоятельной, творческой, свободной личности на основе овладения общечеловеческими ценностями, национально-культурным наследием, развития склонностей и способностей школьника.   
  
**Задачи:**

Развить у учащихся целостную картину мира.

Воспитание патриотизма, любви к Родине.

Воспитание у детей чувства чести рода.

Развитие трудовой деятельности учащихся.

Развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности через игру, общение и  творчество.

Физическое и духовное совершенствование личности.

Воспитание внутренней свободы личности-свободы совести, творчества, человеческого достоинства.

Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья детей. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. Учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков, связанных с саморазвитием, самовоспитанием, самосовершенствованием.

Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе интересов и склонностей детей к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта, применять их в целях активного отдыха и укрепления здоровья.

Воспитание любви к природе, воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения и к природе, и к людям, которые живут рядом, и к детям-сиротам, живущим в детском доме, и к потомкам, которым нужно оставить Землю-матушку, пригодной для полноценной жизни.

Воспитание экологической культуры здоровья, жилья, взаимоотношений, взаимодействий с внешним мором. Расширение представлений о многомерности мира.

Знакомство с культурой родной страны. Воспитание ответственности за благополучие, безопасность и радость жизни.

Воспитание ответственности, гражданской активности, привитие навыков самообслуживания.

Создание условий для творческой самореализации личности.

**Основное содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название  блока |  | Краткое описание |
| 1 | Люблю тебя, мой край родной |  | Викторины, тематические встречи, посещение краеведческого музея |
| 2 | Здоровым быть модно |  | Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения. алкоголизма, наркомании;  проведение утренней гимнастики, массажа, лечебной физкультуры, посещение бассейна, спортивные соревнования;  С-витаминизация, йодизация продуктов |
| 3 | Необычное в обычном |  | Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей;  работа творческих мастерских |
| 4 | Радуга талантов |  | Конкурсные мероприятия |

**Механизм реализации программы**

**I. Подготовительный этап включает:**

– подбор кадров;

– комплектование отрядов, разработку документации.

-определение форм и методов работы с учащимися летом

**II. Организационный этап включает:**

– знакомство;

– выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

– сплочение отрядов;

– формирование законов и условий совместной работы;

– подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.**

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

– познают, отдыхают, трудятся;

– делают открытия в себе, в окружающем мире;

– помогают в проведении районных мероприятий;

– учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

– развивают способность доверять себе и другим;

– укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

**IV. Заключительный этап.**

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

**Условия и режим работы лагеря**

1.    Размещение отрядов лагеря в переоборудованные под игровые комнаты кабинеты МОБУ СОШ.с. Дарьино  
2.    Срок пребывания детей в лагере 21 день. (без выходных и праздничных дней)

3.    Питание 2-х разовое на базе школьной столовой.

4.    Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Оглоблиной Т.Н..

**Режим дня:**  
8. 30 – 9. 15      - На линейку всем пора! Собирайся, детвора! (прием детей)  
9. 15  - 9 .30                - Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам,  
                         пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам.  
9. 30 – 10.00                - Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем   
богаты   повара?     (завтрак)  
10 00 -12.00             - Кто куда? Кто танцует и поет, кто сорняк на клумбе рвет  
                  (Час тихого отдыха: посещение детской библиотеки, чтение книг,  просмотр фильмов, этические беседы, музыкальный досуг, настольные игры.)  
12 00 -13.00     - Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит     детвора.

Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные отрядные дела  
(Спортивные соревнования, экскурсии, прогулки, конкурсы, игры,   закаливающие процедуры.)

13 30 - 14 15   - Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед.   
  
14 15 - 14 30   - Нам домой идти пора ! И до завтра, детвора!   Подведение итогов дня

**Оздоровительные мероприятия в режиме дня:**

Проведение гигиенической утренней гимнастики (физорги отрядов)

Подвижные игры на свежем воздухе.(физорги и вожатые)

Воздушные и солнечные ванны

Водные процедуры

Хождение босиком по песку, по камушкам, по земле.

**Права детей и взрослых:**

Равенство- (обеспечивает одинаковое положение всех членов коллектива)  
Братство- (благодаря содружеству формирует коллектив)  
Свобода- (дает возможность каждому определить свои поступки, действия, нормы поведения.

**Обязанности детей и взрослых:**Слово - (выражает внутренний мир человека)  
Дело - (материализует его)  
Пример - (единство слова и дела служит образцом для подражания)

**Основные нравственные законы лагеря:**Закон Дружбы – (на взаимном доверии и общности интересов)  
Закон Заботы – (внимание к потребностям, интересам и нуждам человека)  
Закон Чести – (каждому дорога честь коллектива)

**Жизнедеятельность в коллективе:**Правило Добровольности – (действовать по желанию, а не по принуждению)  
Правило Творчества – (создание новых моральных и материальных ценностей)

**Механизм развития коллектива определяют:**Самостоятельность – осознание необходимости делать благо для людей, общества, не по принуждению, а из внутреннего побуждения.  
Самоуправление – самостоятельность в решении собственных дел.  
Сотрудничество – совместный труд на общее благо.

**Девиз:** «Гореть нетлеющим огнем

Всегда, повсюду и во всем »

**Устав:**Воспитание трудолюбия и уважения к труду взрослых.

Дружно за дело взяться- и пустыня зацветет.

Дерево славиться плодами, а человек- трудом.

Легко сломать, а трудно сделать.

Воспитание любви к Родине.

Родину- мать ничем не заменишь.

Своя земля и в горсти мила.

Где сосна взросла, там она и красна.

Воспитание любви к матери.

При солнышке тепло, при матери - добро.

Другой матери не будет.

Воспитание дружеских взаимоотношений.

Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

Ссора до добра не доводит.

Что одному не под силу, то легко коллективу.

Великие и благотворные дела всегда сплачивают людей.

Воспитание доброты, честности, смелости, скромности, потребности в знаниях, самостоятельности, вежливости.

Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла.

Делай для другого, учись для себя.

Для себя жить- тлеть, для семьи - гореть, а для народа- светить.

Всегда говорится, что лгать не годится.

Смелый в бою не дрогнет.

Не говори, что делал, а говори, что сделал.

Не смейся над старым, сам будешь стар.

Знание дороже денег, острее сабли, сильнее пушки.

Добрый пример - лучше ста слов.

Умел начинать, умей и окончить.

Свой ум- царь в голове.

Воспитание любви к природе, Земле- матушке.

Земля заботу любит.

Хорошо птичке в золотой клетке, а лучше всего на зеленой ветке.

Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

Не плюй в колодец, случится напиться.

Воспитание здорового образа жизни.

Чище мойся - воды не бойся.

Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.

Здоровье в порядке - спасибо зарядке.

Курение и наркотики вредят здоровью.

Ранняя птичка носик прочищает, а поздняя - глаза продирает.

Лук семь недугов лечит.

Морковь прибавляет кровь.

Гречневая каша- матушка наша, а хлебец ржаной - отец наш родной.

Не возможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком!

**Организационный отдел:**

Выборы в каждом отряде «Совета дела отряда»

На собрании отряда выбрать название, девиз, песню.  
Выборы члена совета лагеря "Зарничка", девиза, устава, песни.

Заседание совета лагеря  (2 раза в неделю).

Составление плана работы.

Организовать дежурство по лагерю (передача вымпела за лучшее санитарное состояние в классе).

Проводить утреннюю и обеденную линейку с подведением итогов дня .

**Управление:**Управляет "Зарничкой" совет лагеря  при сотрудничестве с педагогическим коллективом.  
  
**Совет лагеря**

Организация и проведение коллективных творческих дел на основе добровольности и творчестве детей.

Организация дежурства в отряде и лагере.

Проведение утренней гимнастики.

Проведение подвижных игр на основе интересов и двигательной активности учащихся.

***Сроки и условия реализации***

Программа реализуется в течение лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из средств фонда социального страхования.