Согласовано: Утверждено:

Ведущий инспектор директор МОБУ Лицей № 6

Отдела Образования Администрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Колпаков А.А.

муниципального района

Мелеузовский район РБ

\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.Н. Гаиткулова

*.*

**Программа**

**деятельности центра**

**дневного пребывания**

**«Гном-2014»**

**МОБУ Лицей № 6**

**1.Паспорт программы**

1. Составители программы: Батова Т.Г., Калантаева Т.И.
2. Название лагеря: «Гном»
3. Тип лагеря: центр дневного пребывания
4. Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Начальник лагеря** – Батова Татьяна Григорьвна

**Воспитатели** – Алентева О.В., Акшенцева Л.В., Андреева М.А., Белоусова Е.Е., Бармина В.А., Болотникова И.В., Власова О.И., Валеева А.Р., Габдракипова Р.Н., Карнеева М.Х., Корытникова И.В., Кутырева И.М., Нигматуллина Л.Р., Смакова З.Р., Султангулова А.А., Сайфуллина О.А., Тимергалина О.А., Хасанова Г.Ф.

**Медработник –** Бабина Елена Михайловна

1. Продолжительность смены: 21 день
2. Адрес, телефон ЦДП: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Бурангулова, 11 тел. 3-27-47
3. Возраст участников: 7- 14 лет
4. Срок проведения смены: программа реализуется в период летник каникул в 1 смену с 1 июня по 21 июня
5. Количество детей, отрядов: 250 детей, 10 отрядов

**2.ВВЕДЕНИЕ**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Программа  летнего оздоровительного лагеря «Гном» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЦДП «Гном» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе  развития творческих способностей.

4. Принцип  дифференциации  воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип  творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**3.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Возраст детей, на которых рассчитана программа: 7- 14 лет;
2. Продолжительность программы 21 день;
3. Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей;
4. Основные  задачи программы:

**-** создавать условия для организованного отдыха детей;

**-** приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

**-** способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

**-** создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;

**-** предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;

**-** формировать у ребят навыки общения и толерантности.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для оздоровления детей согласно программе созданы следующие условия:   
Спортивный зал;   
Спортивные площадки;   
Медицинский кабинет;

Комната релаксации.  
Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:   
Полноценное питание детей;   
Витаминизация;   
Гигиена приема пищи;   
Режим дня;   
Рациональная организация труда и отдыха;   
Утренняя гимнастика на свежем воздухе;

Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;   
Занятия лечебной физкультурой,

Программа центра дневного пребывания детей работает по 3 направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Эколого-краеведческое;
3. Художественно-эстетическое.

По каждому направлению – блоку разработаны мероприятия. Вся программа строится на игре, а погружение в нее осуществляется с момента начала смены. Формируются отряды, им присваиваются имена. В первый день ребятам предлагается выбрать девиз отряда, начертить карту лагеря, придумать название объектам, расположенным на территории лагеря и оформить отрядное место.

1. **Спортивно-оздоровительный блок.**

**Цель**: массовое вовлечение детей в физическую культуру и спорт.

**Задачи:**

- популяризация здорового образа жизни , расширение кругозора детей в области физической культуры и спорта;

- формирование положительной мотивации к активным формам организации отдыха и досуга.

**2. Художественно-эстетический блок.**

**Цель:** развитие творческого и художественного потенциала личности детей.

**Задачи:**

**-** формирование творческих способностей личности, стремления к саморазвитию и самовыражению;

**-** расширение и углубление знаний, умений в художественном творчестве, социально-досуговой деятельности.

**3. Эколого-краеведческий блок.**

**Цель:** формирование у детей единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

**Задачи:**

**-** формирование в сознании детей современной экологически-ориентированной картины мира, воспитание чувства уважения к своему природному окружению;

**-** систематизация и расширение представление детей о предметах и явлениях природы;

- привитие любви к родной природе края;

- охрана природных объектов;

- озеленение лицейского двора ( уход за цветниками);

- оформление гербариев «Лекарственные растения нашего города».

**4.Организация жизни детей в лагере**

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.

2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.

3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой поляне, на стадионе, на спортивной площадке, в парке).

4. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

**5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1.       Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2.       Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3.       Получение участниками умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4.       Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5.       Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

6.       Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

7.       Расширение кругозора детей.

8.       Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

9.       Личностный рост участников смены.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом**

**Актовый зал лицея**

**Спортивная площадка ЛИЦЕЯ**

**Родители**

**ГДК**

**ГИБДД**

**Пожарная охрана**

**Детская городская библиотека**

**Кинотеатр**

**Музей**

**ДДЮТ**

**Школьная библиотека**

**Парк**

**Бассейн**