**Анализ**

**образовательной и воспитательно й деятельности**

**МБУ ДОД ЦРТДиЮ имени И.Яковлева**

**Муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

Муниципальное бюджетное учреждение для детей дошкольного и школьного возраста Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева реализует образовательную программу. Срок реализации программы 2 года.

Главная цель состоит в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности обучающихся.

Задачи: научить детей осознанному труду, правильной и полноценной речи; привить обучающимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию обучающихся, раскрытию их творческих способностей.

С позиций гуманно-личностного отношения к ребенку программа направлена на развитие духовных и общечеловеческих ценностей. Комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Срок реализации данной программы 2 года.

Образовательная деятельность Центра творчества строится с учетом запросов детей, семьи, образовательных учреждений, разнообразных общественных организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Внашем обществе сформировался социальный заказ на высокоразвитую, социально-адаптированную личность, хорошо ориентирующуюся в современных условиях.

В этом учебном году образовательно-воспитательная деятельность ЦРТД и Ю имени И.Яковлева была направлена на укрепление межнационального согласия и укрепление благополучного детства и укрепления семейных ценностей.

Администрацией Центра творчества были изданы буклеты, наглядные пособия, материалы. Педагоги ЦРТДиЮ им. И.Яковлева ежегодно принимают участие в различных конкурсах, демонстрируя свое педагогическое мастерство.

На протяжении всей работы Центра, педагоги тесно сотрудничают и со Дворцом творчества города Чебоксары, да и не только.

К Году Культуры укрепления межнационального согласия и Году укрепления благополучного детства и укрепления семейных ценностей:

- была организована выставка стенда с поделками ребят, национальных атрибутов и кукол в национальных чувашских костюмах;

- изданы буклеты о работе Центра имени чувашского просветителя И.Яковлева;

- организован круглый стол, где гости ознакомились с работой и творчеством обучающихся;

- проведен праздник «От всей души», который помог возродить народные традиции, зарождают в душах детей любовь и уважение к своему прошлому. Детям рассказано о чувашах, их обрядах и обычаях, продемонстрированы чувашские костюмы, а также показана коллекция современных стилизованных костюмов. Сами дети порадовали всех своими выступлениями: задорными танцами, заводными песнями, поучительными сказками. Знание пословиц и поговорок, загадок и стихов на чувашском языке внесли особый колорит. Чувашский вокальный ансамбль «Туслах», который регулярно выступает перед воспитанниками Центра и прививает любовь к чувашской песне, показал свое мастерство.

Центру развития и творчества детей имени чувашского просветителя Ивана Яковлева нужно работать над созданием и внедрением в образовательный процесс программ элективных курсов. Работать над созданием программы и обобщать опыт работы, совместных действий педагогов и учителей музыкально-эстетического цикла по формированию у обучающихся музыкально-сценических способностей. Вести работу по совершенствованию эстетического содержания выставок художественного творчества детей. Обобщить опыт исследовательской работы педагогов, учителей и обучающихся на совместных мероприятиях. Систематически освещать природоохранную деятельность образовательных учреждений в средствах массовой информации. Систематизировать работу по организации каникулярного времени с обучающимися общеобразовательных учреждений. Вести информационную работу среди родителей о деятельности учреждений дополнительного образования.

По плану Отдела Образования в каникулярный период педагоги проводят ряд мероприятий с обучающимися школ и ДОУ города.

В феврале месяце проходила аттестация педагогов на первую квалификационную категорию, аттестующиеся педагоги показывали открытые занятия и проводили мероприятия, на которые приглашалась комиссия по аттестации. Они давали оценку занятиям, вносили свои предложения для улучшения качества работы педагогов. В конце всех проведенных занятий и мероприятий заполнялись аттестационные документы, подписывались комиссией и сдавали их в Отдел Образования.

По хорошим и народным традициям педагоги праздновали с обучающимися Центра и ребятами, которые пришли в гости на праздник «Новый год». Большое мероприятие коллектив Центра провел на городской площади с обучающимися и жителями и гостями города. Проводилось много подвижных игр и представили на их внимание небольшой спектакль. В зимние каникулы, дети также не остались без внимания наших педагогов, все эти дни в Центре проводились различные по тематике мероприятия. Дети награждались сладкими и памятными призами.

В феврале месяце проходила неделя, посвященная Дню защитника Отечества «За доблесть, мужество и честь». В этот день мы отдаем дань уважения верным сынам Отечества, которые, не жалея жизни, боролись за независимость и процветание нашей Родины. Особые слова благодарности выражаем ветеранам Великой Отечественной войны, тем, кто отстаивал государственные интересы в «горячих точках», а также тем, кто сегодня несет боевое дежурство, самоотверженно продолжая лучшие традиции российского воинства. Все педагоги провели с обучающимися занятия, уроки-беседы, мероприятия посвященные знаменательным датам в феврале месяце. Целью - воспитать любовь и уважение детей к Российской армии, дать им более полные и точные представления о моряках, летчиках, пограничниках.

В лучших традициях русских гуляний в парке «Славы» прошел праздник «Масленица.

Каждый участник праздника принес в организацию этого дня частичку своего мастерства. Для украшения праздничного зала обучающиеся из объединения декоративно-прикладного искусства изготовили солнце, символ весны. Праздничный стол украшал самовар с баранками и расписные хохломские плошки. Каждый пришедший захотел испытать себя в беге в мешках, поэтому старт для желающих давали несколько раз. Финальной точкой праздника стало угощение русскими блинами.

В феврале месяце в МОБУ гимназии №3 прошел городской конкурс стихов, посвященный Году Культуры, и Дню родных языков. Обучающиеся педагога Самариной О.О. приняли активное участие и заняли призовые места.

В апреле месяце прошел муниципальный тур фестиваля искусств, в котором наши обучающиеся приняли активное участие и заняли в различных номинациях призовые места, и были награжденными грамотами, сертификатами.

Так же наши педагоги и обучающиеся в марте этого года приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Николаевские чтения», которые проходили в с.Чаваш-Карамалы. Педагоги и воспитанники получили сертификаты за участие, и заняли призовые места.

Тема сохранения здоровья в последнее время активно обсуждается в обществе. Еще больше внимания уделяется сохранению здоровья школьников. Фактические данные говорят о ее актуальности. За последнее десятилетие состояние здоровья школьников значительно ухудшилось. В связи с этим, и по плану работы педагоги Центра проводили неделю занятия под девизом «В здоровом теле – здоровый дух». Не остались в стороне и дети с детских садов.

Педагог д/о Митюкова Г.Н. провела ряд мероприятий и c нашими маленькими обучающимися.

Одна из важных ролей в развитии и воспитании ребёнка отводится социализации-усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств личности.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Центре проходила неделя безопасности с использованием викторин, конкурсов, соревнований по ПДД для закрепления навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах. Традиционно в начале и в конце учебного года проводится «Неделя безопасности».

В этом году было проведено много интересных и творческих мероприятий, которые были ориентированы помочь детям открыть самих себя, проявить свои способности, найти пути их совершенствования. Проводиться много мероприятий совместно с детьми детского сада.

Завершающим мероприятием в этом учебном году было отчетное мероприятие, которое проводили педагоги совместно с обучающимися различных кружков. Обучающие показали чему они научились в течении года, рассказали о своих достижениях. В конце мероприятия дети были награжденными грамотами и благодарственными письмами для родителей, и отметили завершение учебного года чаепитием.

Формы работы с родителями разнообразны. Это не только консультации индивидуальные и групповые, но и «круглые столы», «деловые игры». Одна из главных забот родителей и педагогов - здоровье детей и здоровый образ жизни.

Непременным условием стабильности семьи и нормального развития ребёнка является сотрудничество родителей с педагогическим коллективом Центра творчества, в которую поступил их ребенок. Главная задача школы при этом - найти такое взаимоотношение с родителями ребенка, которое поможет развивать и формировать будущую личность в правильном направлении, с минимальными психологическими затратами. При создании воспитательной системы формировать целостное понимание родителями воспитательного процесса, привлекать их к организации воспитательного процесса в различных формах была организована социальная работа на должном уровне.

Все педагогические работники Центра творчества работают по образовательным программам. Программы утверждены научно-методическим советом ЦРТД и Ю им. И.Яковлева. Центр творчества работает по своей образовательной программе, составленной с учетом образовательных запросов детей и родителей.

* **Все образовательные программы соответствуют общей программе деятельности «Образовательная программа МБУ ДОД ЦРТДиЮ имени И.Яковлева муниципального района Мелеузовский район РБ»**

Все программы рассмотрены на методическом совете Центра творчества и утверждены руководителем учреждения.

**Полнота реализации**

**дополнительных образовательных программ**

**МБУ ДОД ЦРТДиЮ имени И.Яковлева**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации**  **программы** | **Количество программ** | **Процент** |
| До 1 года | - | - |
| От 1 года до 3 лет | 8 | 100% |

**Уровни реализации**

**дополнительных образовательных программ**

**МБУ ДОД ЦРТДиЮ имени И.Яковлева**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной состав**  **обучающихся** | **Количество учащихся** | **Процент** |
| Дошкольное образование | 136 | 16,4 |
| Начальное | 201 | 18,3 |
| Среднее | 268 | 43,3 |
| Старшее |  | 22 |
| Итого: | 845 | 100 |

* **Повышение квалификации через заочное обучение**

Успешно обучаются в вузах по заочной форме:

1.Петрова Л.А. – аспирант ЧГПУ им. И. Яковлева г. Чебоксары

2. Трушина Е.И. – студентка 4 курса СФ ФГБОУ ВПО БГУ;

3.Сушкова О.А. – аспирант СФ ФГБОУ ВПО БГУ.

* **Повышение квалификации через курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Курсы повышения квалификации | Дата, место | Ф.И.О. педагога |
| 1. | ФГАОУ АПК и ППРО | г.Мелеуз, 2013г  24 февраля | Петрова Людмила Арсентиевна |
| 2. | ФГАОУ АПК и ППРО | г.Мелеуз, 2013г  24 февраля | Сушкова Ольга Александровна |
| 3 | ФГАОУ АПК и ППРО | г.Мелеуз, 2013г  24 февраля | Петрова Ольга Олеговна |
| 4. | ГБОУ ВПО БАГСУ при президенте Республики Башкортостан | 06.03.2014.  г.Уфа | Петрова Людмила Арсентиевна |
| 5. | СФ ФГБОУ ВПО БГУ | 08.10.2014  г.Стерлитамак | Самарина Олеся Олеговна |
| 6. | СФ ФГБОУ ВПО БГУ | 08.10.2014  г.Стерлитамак | Федорова Елена Николаевна |

* **Аттестация педагогических работников**

Одной из задач стоящих перед педагогическим коллективом: повышение качества образования, подготовка к переходу на стандарты второго поколения. В 2013-2014 учебном году задача по повышению качества образовательной и воспитательной работы остаётся актуальной и является первостепенной.

Целью аттестации является создание эффективной системы дифференцированной оценки и оплаты труда педагогических и руководящих работников, стимулирующих их профессиональный рост, непрерывное повышение квалификации и результативности труда.

Аттестация в Центре творчества проводится согласно плану работы аттестационной комиссии.

Необходимые умения, формированию и развитию которых следует уделить наибольшее внимание в процессе работы по повышению квалификации педагогов:

* Умение анализировать тексты, собственную деятельность, состояние процесса и деятельность других людей;
* Умение концентрировать свою волю для достижения поставленных целей;
* Умение оптимально отбирать содержание, необходимые формы и методы педагогической деятельности;
* Умение проектировать и планировать свою работу;
* Умение владеть методами педагогической диагностики;
* Умение взаимодействовать с окружающими в мажорной тональности.

**Аттестация педагогических и руководящих работников**

**в 2014-2014 уч.г.**

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей

Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева муниципального района Мелеузовский район РБ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должности | Всего  подано заявлений | Аттестовано  на: | | | Не  аттестовано | Отказались | Уволились | Подано  заявлений  на 2014-2015 уч. г. на: | | |
| Высшая категория | 1 | 2 | Высш. | 1 | 2 |
| ПДО | 4 | 3 | 1 |  | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **Индивидуальная методическая работа педагогов (самообразование)**

Профессиональное развитие педагога – это длительный процесс, целью которого является формирование человека как мастера своего дела, настоящего профессионала. А для этого необходима действенная и эффективная структура методической работы, которая играет ведущую роль в повышении психолого-педагогической компетентности.

Каждый народ - это своя неповторимая культура, история, традиции, образ жизни. И, конечно же, язык. Сберечь его – очень важная задача. Для выживания языка необходимо, чтобы на нем говорило по меньшей мере сто тысяч человек. Во все времена языки зарождались, существовали, затем вымирали, иногда даже не оставив следа. Но никогда ранее, они не исчезали настолько быстро. Международный день родного языка, прежде всего, направлен на защиту языков, которые исчезают.

Самое ценное и удивительное, что сохранили чуваши до наших дней **–**это язык, песня, вышивка.У чуваш сто тысяч слов, сто тысяч песен, сто тысяч вышивок.

Орнаментация чувашской вышивки уходит корнями в глубокую древность и до сих пор хранит следы тех времён, когда люди одухотворяли природу, космос и помещали на своей одежде символические изображения солнца, гор, земли, воды, огня, древа жизни, фигуры счастья, силы, плодородия и верили, что узоры хранят благополучие их носителей. Неразгаданной тайной остаётся чувашский орнамент. Есть узоры и фигуры, которые читаются. Среди монументально строгих узоров их нелегко угадать. Чаще всего письменные узоры встречаются на подарках-платках, на подолах и рукавах рубашек, на полотенцах и занавесках, сумках, колпаках и шапочках. Чаще всего это узоры-руны, узоры-тайны. Песни, наряду с вышивками, были самым эффективным средством привития детям любви к прекрасному. Чувашская народная музыка – одна из главных духовных ценностей в традиционной культуре. Сохраняясь с древних времён в памяти многих поколений в бесписьменном виде, она играет важную роль в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Деятельность современного педагога неразрывно связана  с его творческой самостоятельностью, мобильностью, высоким интеллектуальным и нравственным потенциалом, с его профессиональной компетентностью и культурным уровнем. Это, несомненно, выдвигает на первый план необходимость поиска и внедрения в практику повышения квалификации педагогов современных педагогических технологий, стимулирующих образовательную активность личности. Достижение данных требований невозможно без осознания педагогом своей высокой личной ответственности и без постоянного обновления знаний и практических умений специалиста в процессе повышении квалификации и самообразования.

Самообразование предполагает развитие педагога как личности и профессионала, способствует повышению уровня его профессиональной компетентности и совершенствованию профессионально-личностных качеств, педагогических способностей и практических умений.

Самообразование – процесс сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования каких-либо качеств или навыков.

Научно-техническое развитие современного общества требует от педагогов освоения новых информационных технологий. Необходимо уметь искать, получать, обрабатывать информацию, встраивать ее в педагогическую деятельность для решения практических задач, то есть овладеть информационной компетентностью. Только самообразование может позволить каждому педагогу оставаться актуальным в современных условиях.

Появление Интернет обеспечило педагогам множеством возможностей для непрерывного самообразования, приобретения новых знаний и умений. Сегодня существуют множество форм и способов, как педагогу повышать свою квалификацию с помощью интернет - ресурсов и технологий например:

* дистанционные курсы для педагогов, мастер-классы;
* дистанционные конференции (семинары);
* дистанционные конкурсы;
* дистанционные эвристические олимпиады;
* педагогические форумы и многое другое.

Хотелось бы более подробно представить те из них, которые помогают мне повышать свою профессиональную компетентность.

Методическая работа – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта. Она является источником непрерывного повышения профессионального роста педагога.

Отчеты оформляются и хранятся в методической папке.

Методическая деятельность в ДОД направлена на создание максимально благоприятных условий в учебно-воспитательном процессе для саморазвития педагогов дополнительного образования и творческого развития личности ребёнка.

Цель методической работы:

-создание условий для саморазвития личности педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных.

Задачи методической работы:

-находить и применять многовариативные модели, программы, методики;

-разрабатывать новые образовательные программы и обновлять содержание имеющихся;

-внедрять инновационный опыт в практику воспитания и обучения;

-изучать социально-педагогические и психологические возможности развития личности в условиях УДОД.

Основные виды деятельности:

-прогностическая;

-инновационно-развивающая;

-адаптационная;

-организационно-педагогическая;

-информационно-аттестационная;

-диагностическая.

В 2014-2015 учебном году основным направлением деятельности ЦРТДиЮ им. И.Яковлева в плане организации методической работы являлась работа над единой методической темой «Личностно-ориентированный подход при изучении чувашского разговорного языка в условиях дополнительного образования».

Цель: формирование профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования

Основные задачи:

1. Повышение профессионального уровня педагогов;

2. Совершенствование знаний в области преподаваемого учебного предмета;

3. Совершенствование методического мастерства педагогов;

4. Формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;

5. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

#### Основой для определения содержания деятельности методической службы является мониторинг профессиональных и информационных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. В работе используются различные методы диагностики: анкетирование, собеседование, изучение документации и др. Это дает разнообразную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками.

* В ЦРТДиЮ им. И. Яковлева основой методической службы является методический совет.В его состав входят представители администрации, педагоги дополнительного образования Центра.
* Созданы нормативно-методические материалы, практические материалы, печатные работы. Члены МО представили свои работы в формах открытых уроков с материалами к ним, презентации исследовательских работ, выступления, методические разработки.

В организации работы методического совета Центра важным условием является распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической деятельности.

Методическая работа в течение учебного года была направлена на подготовку методической базы, педагогов д/о для перехода с 1 сентября 2014г. на стандарты второго поколения.

Заседания методического совета проводятся четыре раза в течение года (2 – в I полугодие, 2 – во II полугодие). Он решает следующие задачи:

а) рассматривает и утверждает тематику методических дней, недель, семинаров;

б) оценивает стратегически важные предложения по развитию Центра;

в) организует экспертную оценку индивидуальных программ, составленных педагогами;

г) организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов.

В I полугодии, согласно плану, было проведено 2 методических совета:

1. «Задачи на 2014-2015 уч. год, в ходе которого были решены следующие вопросы:

- задача личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании

подрастающего поколения решалась на протяжении всего учебного года;

**-** изучение передового педагогического опыта;

- уроки родного чувашского языка;

- о совершенствовании работы методического объединения по улучшению успеваемости, по повышению качества воспитания в конспекте внедрения базисного учебного плана и образовательных стандартов;

- об истории и культуры чувашского народа;

- использование материала книжек-раскладушек, на уроках чувашского языка;

- празднование Дня рождения И. Яковлева;

- отчет о работе педагогов дополнительного образования за 2014-2015учебный год.

*Ожидаемые результаты*: плодотворная работа по утвержденному плану на 2014-2015 уч. год. Выработка рекомендаций. Использование предстоящей аттестации как средство совершенствования методического мастерства педагогов.

Во II-м полугодии согласно плану было проведено 2 методических совета в ходе которого были решены следующие задачи

- утверждение образовательной программ Центра и педагогов дополнительного образования;

- аттестация педагогов дополнительного образования;

- проверка журналов педагогов дополнительного образования;

- комплектование групп;

- формирование патриотизма;

- индивидуальная работа педагогов дополнительного образования;

- работа с родителями;

- привитие вкуса, интереса и умения заниматься творческой деятельностью;

- организация информационного обеспечения педагогов.

1. Утверждение проекта мониторинга: что, почему и как происходит сегодня взаимодействие между родителями и педагогами», в ходе которого были решены следующие вопросы:

* совместная работа родителей и педагогов в системе дополнительного образования;
* разработка мероприятий на сближение с семьей;
* планирование работы с родителями по типу семейных отношений и активизация индивидуальной работы с семьями;
* утверждение проекта мониторинга.

*Ожидаемые результаты*: планирование работы с родителями по типу семейных отношений и активизация индивидуальной работы с семьями.

В целях организации и координации методического обеспечения образовательного процесса в ЦРТДиЮ имени И.Яковлева функционируют кружки по следующим направленностям:

* Изучение чувашского разговорного языка;
* Фольклор;
* Краеведение;
* Декоративно-прикладное искусство;

МО решают следующие общие для всех задачи:

1. Освоение нового содержания, технологий, продуктивных методов, направленных на повышение качества преподавания и обучения обучающихся в системе дополнительного образования.

2. Обобщение и пропаганда педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в аттестационной деятельности.

**Основное содержание методической деятельности:**

1. Анализ реальной образовательной ситуации, выявление противоречий в педагогической практике как источника проблемы.

2. Определение целей и критериев их достижения.

3. Прогнозирование промежуточных и конечных результатов, выявление ожидаемых новообразований в личности педагога (его опыте, знаниях и поведении).

4. Проектирование модели развития педагогов и образовательного учреждения в целом.

5. Разработка особой системы педагогического взаимодействия руководителя и педагогов, педагога и обучающихся.

6. Управленческое – информационное, психологическое и методическое – обеспечение соответствующего вида педагогической деятельности.

1. Планирование образовательного процесса на новый 2014-2015 уч. год – сентябрь;
2. Современные требования к педагогу доп. образования. Самообразование и самосовершенствование педагогов- октябрь;
3. Семинар-практикум «Внимание: одаренные дети!» Диагностика одаренных детей по учебным группам - ноябрь;
4. Требования к проводимым мероприятиям и открытым занятиям. Подготовка к новогодним утренникам - декабрь.

**В течение II полугодия 2013-2014 учебного года было проведено так же 2 методических Совета:**

- Аттестация педагогов на квалификационную категорию: первая;

- Курсовая подготовка педагогов;

- Городские методические мероприятия: научно-практические конференции,

педагогических работников, научно-практические семинары;

Все педагоги Центра обобщают свой опыт через выступления на республиканских конкурсах, демонстрируя свой опыт работы с обучающимися.

Повышение профессионального уровня осуществляется и через работу над индивидуальной методической темой - накопление материала, выбор форм и содержание деятельности по выбранной теме, знакомство с методическими материалами, взаимопосещение занятий. Поскольку названное направление является одним из главных компонентов профессионального мастерства педагогов, поэтому методической службе важно было грамотно спланировать систему мероприятий по этому вопросу: консультирование педагогов, семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы. В результате педагоги учатся анализировать собственную деятельность, создают базу лучших сценариев занятий, приемов и педагогических находок. При работе над индивидуальной методической темой организуется помощь педагогу в виде памяток, консультаций, занятий.

Воспитательная работа является важнейшим фактором формирования достойного члена общества и гражданина своей страны. Перед педагогическим коллективом поставлена задача воспитания всесторонне развитой личности с высокой нравственностью; воспитательные мероприятия направлены на развитие таких качеств, как любовь к Родине, любовь к природе, уважение к старшим. Для формирования художественно-эстетического и трудового воспитания и художественного вкуса используются различные формы и методы воспитательной работы с обучающимися. Основные формы воспитательной работы - урок, классный час, классное собрание.

Экскурсионные мероприятия в нашем Центре носят системный характер, планируются каждым педагогом дополнительного образования на определённый промежуток времени. Экскурсионная работа занимает важное место в воспитательной работе. Основной задачей экскурсионной работы является формирование мировоззрения обучающихся. Экскурсионная работа носит так же ряд других важных задач: патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, культурологическое воспитание.

В соответствии с городской программой по духовно- нравственному воспитанию, с программой развития учреждения воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* патриотическое воспитание;
* работа с одаренными детьми;
* организация досуга;
* работа с родителями;
* организация и проведение культурно - массовых мероприятий;
* деятельность детских общественных организаций.

За прошедший учебный год проведены мероприятия различной направленности с привлечением обучающихся городских образовательных учреждений.

**Патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в системе дополнительного образования России, так как способствует формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель патриотического воспитания — развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей, формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- создание научно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в УДОД;

- создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной службы;

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции;

- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;

Основные мероприятия патриотической направленности:

* концертная программа, посвященная Дню республики;
* участие в городских концертных программах;
* тематические беседы в учебных группах;
* встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ и боевых действий;
* конкурсная программа, посвященная Дню Защитника Отечества;
* участие в мероприятиях, посвященных 9 мая;
* организация и участие городского фестиваля национальной культуры народов РБ;
* всероссийский конкурс среди детей инвалидов «С чего начинается Родина»;
* выставки работ и поделок ДПИ;
* Одним из главных направлений патриотического воспитания является воспитание духовности, любви, и уважения к народной культуре как неотъемлемой части социокультурного творчества. Обучение изучения обучающимися символике, гимна, флагов РФ, РБ, ЧР. Оформление уголка с указанием символики. Фольклор, прикладное народное творчество, обряды, обычаи и праздники - это наши корни, и жить без них противоестественно. Без любви, без интереса к собственной истории, быту, языку, культуре своей родины не может быть полноценной жизни. Веками и тысячелетиями решается задача: осмыслить, сохранить и передать следующим поколениям и то все общее, чем жило человечество, и все частное, что представляет неповторимое лицо данного народа.

Наше время характеризуется тем, что нарушены естественные связи людей с их корнями, историей, поэтому активизация работы с детьми в данном направлении имеет огромное значение, ибо только подлинная культура с ее традициями, народным духом может противостоять тому суррогату, который в изобилии преподносится СМИ.

Изучение традиций и истории народов, проживающих на территории РБ – важный компонент учебно-воспитательного процесса. Основными формами работы этого направления являются:

* игра на народных чувашских музыкальных инструментах;
* изучение народных танцев;
* исполнение народных песен;
* чтение стихов и прозы на языках народов;
* знакомство с жизнью и творчеством земляков;
* знакомство с народными промыслами, декоративно - прикладным творчеством народа.
* Экскурсии по музеям города, района республики

**Работа с одаренными детьми**

При раскрытии проблемы одаренности особую важность приобретает определение источников одаренности - продукт самой природы или закономерный результат воспитания. Президентская программа «Одаренные дети» еще раз подчеркивает актуальность и важность обращения к этой теме для всего общества в целом. В этом учебном году разработана и утверждена городская программа по работе с одаренными детьми на 2014- 2017 годы, целью которой является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в муниципальном районе Мелеузовский район.

В последние годы достигнуты значительные позитивные результаты в развитии одаренности детей в системе дополнительного образования. Вместе с тем остается ряд нерешенных проблем:

* Разработка образовательных программ нового поколения и программ развития творческих коллективов, в которых занимаются одаренные дети, стимулирующих развитие инновационной деятельности;
* Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
* Формирование банка данных «Одаренные дети», разработка эффективных форм применения данной информации для оказания помощи и поддержки одаренным детям;
* Укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения.

Задачи:

- Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;

- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления,

инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной

деятельности;

- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;

- Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира,

основанных на общечеловеческих ценностях.

В Центре успешно занимаются 5 творческих коллективов: танцевальная группа «Хевель», ансамбль эстрадной песни, ансамбль игры на чувашских шумовых инструментах, ансамбль «Дефиле», исполнители песен.

Благодаря любви к детям, к начатому делу искусству, традициям и к чувашскому языку, предпринятым в рамках этой программы, педагогический коллектив пошил собственными силами сценические национальные чувашские костюмы на деньги данные безвозмездно предпринимателями и спонсорами города чувашской национальности.

В 2013-2014 уч. году занималось около 99 одаренных обучающихся. Конечно, не все воспитанники очень быстро достигают результатов. Успех зависит от многих факторов, одним из которых является профессиональная этика педагога, в ходе которой происходит глубокое осмысление предназначения содержания образования как средство развития детей, их познавательной, мотивационной, и духовно- нравственной сфер.

Традиционными формами работы являются: участие в городских, республиканских, всероссийских выставках, конкурсах и фестивалях.

**Работа с семьей**

Одним из важных направлений социально-педагогической деятельности коллектива Центр развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева является взаимодействие с семьей.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний, умений и навыков родителей помощь педагогов родителям в семейном воспитании для создания необходимых условий правильного воспитания детей; взаимодействие воспитателей, родителей в процессе развития детей.

Формы взаимодействия с семьей могут быть очень разнообразными, многими из них педагоги дополнительного образования пользуются давно, а некоторые формы являются инновационными и учитывают современные требования к процессу воспитания и обучения. В пособии содержится перечень основных форм взаимодействия с семьей, который поможет не заблудиться в этом многообразии, открыть для себя что-то новое и выбрать то, что будет полезно в практической деятельности.

**Задачи:**

- ориентировать педагогов на идей педагогики взаимодействия;

- определить трудности педагогов ДОУ в развитии взаимодействия с семьей обучающегося, причины, их побуждающие, и способы преодоления;

- провести анализ и оценку традиционных и новых форм и методов взаимодействия детского сада с семьей;

- познакомиться с новыми технологиями построения позитивных взаимодействий с семьей, поэтапно внедрить их в практику УДОД;

- стимулировать развитие у педагогов исследовательских, проектировочных, рефлексивных умений.

Работа Центра развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева с семьей выстраивается через непосредственное взаимодействие с родителями посредством организации совместной досуговой деятельности. Большое внимание уделяется разработке методических материалов, предназначенных для родителей, которые помогут организовать досуг ребенка.

Вниманию родителей предложена библиотечка книжек – раскладушек. Она поможет педагогам привлечь внимание родителей к вопросам воспитания детей, дать практические рекомендации: как организовать досуг ребенка, провести яркий праздник дома, научиться создавать поделки своими руками. Материалы - книжек раскладушек очень разнообразны: игры, викторины, загадки, практические советы – все это можно легко применить не только для организации семейного праздника, но и для повседневного общения с ребенком.

Педагогам дополнительного образования предлагаются идеи, которые можно использовать в повседневной работе: материалы для бесед, организации педагогических чтений, сценарии совместных мероприятий, где родители могут выступить не только в роли зрителей, но и участников, даются методические рекомендации по сотрудничеству с родителями.

Одним из видов деятельности, который помогает сделать взаимодействие с семьей более плодотворным, является создание и внедрение социально-педагогических проектов. Некоторые их них («Когда мы вместе», «Родительские встречи») представлены пособии. Предложенные рекомендации по реализации проектов будут интересны и полезны педагогам, решившим освоить данную технологию.

Важной составляющей частью в организации взаимодействия между родителями и ЦРТД и Ю им. И. Яковлева является психолого-диагностическая работа. Она выстраивается психологической службой через проведение анкетирования, тестов, бесед, обеспечивает выявление волнующих проблем, темы которые обсуждаются с родителями.

Для достижения результатов в педагогической деятельности необходимо быть в курсе всех инноваций в сфере образования, обобщать опыт работы, взаимодействовать с ДОУ и МСОШ города.

***Работа с детьми***

1. Наблюдения за детьми:

- во время режимных моментов

- во время сюжетно-ролевых игр

2. Знакомство с результатами продуктивной практической деятельности детей:

- рисунки

- поделки

- коллажи

3. Создание предметно-развивающей среды:

- уголок «семья – зона сюжетно-ролевой игры

- цикл картин «семья»

-семейные альбомы

- книги по теме

Специально организованное обучение:

●Занятия познавательного цикла

●Экскурсии на предприятия родителей

●Продуктивные занятия (изготовление подарков для родителей)

●Музыкальные занятия

Совместная деятельность воспитателя с детьми:

●Беседы о семье

●Составление и рассматривание «Генеалогических древ», «Семейных альбомов»

●Рассматривание картин художников

●Чтение художественной литературы, заучивание стихов

●Игры (подвижные, дидактические)

●Психогимнастика

●Праздники, досуги.

Самостоятельная деятельность детей

-Игры

-Продуктивная деятельность

-Рассматривание семейных альбомов, проектов

-Рассказ о своих близких

Используются в работе:

* «Золотые правила воспитания»
* «Памятки для родителей о воспитании доброты»
* «Воспитания трудолюбия у детей в семье»
* «Создание благоприятной семейной атмосферы»
* «Несколько простых условий обучения»
* «Обязательно проверяйте - хорошо ли усвоен пройденный материал»
* «Меньше учите, больше играйте»

Высокий уровень социальной патологии в детской и молодежной среде, который угрожает социальной безопасности, во многом зависит от семьи. Многие семьи сегодня квалифицируются, как конфликтные, нравственно неблагополучные, педагогически некомпетентные, асоциальные. Дети таких семей нуждаются в помощи, в психолого-педагогической поддержке. Перед педагогами ЦРТДиЮ имени И.Яковлева в прошедшем учебном году были поставлены и успешно решены следующие задачи:

-обеспечение физического и психического благополучия детей;

-установление тесного контакта с родителями для оказания помощи развивающейся личности, ее социализация и самореализация;

-повышение педагогического образовательного уровня родителей для устранения психических барьеров между поколениями отцов и детей;

-укрепление связи поколений посредством семейного взаимопонимания, взаимопомощи, согласия;

-возрождение основной роли семьи.

В 2014-2015 уч. год. учебном году проведены следующие мероприятия для родителей:

* Собрания родителей;
* Дни открытых дверей;
* Часы семейного общения;
* Родительские недели;
* Праздники;
* Концерты;
* Беседы, консультации.

Большое внимание в воспитательной работе в минувшем учебном году уделялось профилактической работе, сохранению и укреплению морального и физического здоровья детей и подростков. В системе культурных общечеловеческих ценностей основой является здоровье, ибо оно определяет возможность освоения человеком всех остальных ценностей. Одной из главных задач нашей воспитательной системы является формирование мотивации на здоровье, воспитание здорового поколения, применение современных методов профилактики. Формирование устойчивых ценностных ориентаций на здоровье, физическую культуру позволяет детям избежать приобретения отрицательного опыта вредных привычек, сохранить потребность в двигательной активности, укрепить растущий организм. Проблема здоровья детей и подростков на сегодня не просто актуальна, она является самой главной. Мы должны создать условия для гармоничного развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья, поэтому учебно-воспитательная работа Центра по всем направлениям деятельности подчинена задаче оздоровления детей и подростков. Одной из задач этого направления является такая организация режима, труда и отдыха обучающихся, создание таких условий для работы, которые обеспечивают высокую работоспособность обучающихся во время занятий, позволяют отодвинуть утомления, избежать переутомления.

**Организация содержательного досуга с детьми**

Для правильного осмысления процесса воспитания и необходимого воспитательного воздействия является правильно спланированная организация деятельности детей и молодежи, главной из которых является организация досуга и проведение массовых мероприятий. Коллективом Центра был разработан и утвержден план проведения мероприятий, которые направлены на реализацию следующих направлений досуговой деятельности:

* Организация культурного досуга детей и молодежи в каникулярный период;
* Патриотическое воспитание;
* Духовно- нравственное воспитание;
* Художественное воспитание

Педагоги и организаторы в течение всего учебного года изучали культурные запросы детей и подростков, определяли возможности их реализации в условиях образовательного учреждения. В практику внедрялись новые методики и новые формы работы наряду с традиционными:

- тематические конкурсные программы;

-фестивали искусств и творчества;

-жанровые конкурсы и выступления юных талантов;

-выставки художественного и декоративно – прикладного творчества;

-календарные праздники;

-ярмарки детского творчества.

Принимая во внимание особенность социального и психологического климата Центра творчества, его специфику, историю и традиции, мы создаем оптимальную модель организации досуга, направленной на воспитание личности ребенка в духе лучших традиций образования и воспитания России и Республики Башкортостан, адаптированных к современным конкретным условиям.

**Победители конкурсов и фестивалей МБУ ЦРТДиЮ имени И.Яковлева**

**за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013-2014 учебный год | | |
| Первый международный открытый интернет-конкурс детского и молодежного творчества «Art Kinder House», лауреат 1 степени | Куликова Люба | Трушина Е.И |
| Первый международный открытый интернет-конкурс детского и молодежного творчества «Art Kinder House», лауреат 1 степени | Юдина Полина | Трушина Е.И. |
| Первый международный открытый интернет-конкурс детского и молодежного творчества «Art Kinder House», лауреат 1 степени | Зобкова Аня | Трушина Е.И. |
| Первый международный открытый интернет-конкурс детского и молодежного творчества «Art Kinder House», лауреат 1 степени | Сушкова Александра | Сушкова О.А. |
| Первый международный открытый интернет-конкурс детского и молодежного творчества «Art Kinder House», лауреат 2 степени | Тимербулатова Розалина | Максимова З.М. |
| Первый международный открытый интернет-конкурс детского и молодежного творчества «Art Kinder House», лауреат 2 степени | Худайбердина Назлыгуль | Максимова З.М. |
| Первый международный открытый интернет-конкурс детского и молодежного творчества «Art Kinder House», лауреат 3 степени | Шакирова Алсу | Максимова З.М. |
| Республиканская выставка-фестиваль художественного декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее и будущее», диплом | Сушкова Александра | Сушкова О.А. |
| Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | Максимова Елена  Куликова Люба | Трушина Е.И. |
| 2014-2015 учебный год | | |
| Республиканская выставка-фестиваль художественного декоративно-прикладного творчества «Традиции и ремесла народов Башкортостана: прошлое, настоящее и будущее», диплом 3 степени. | Максимова Елена | Сушкова О.А. |
| Муниципальный тур республиканской выставки – фестиваля художественного декоративно-прикладного творчества  Лауреат 1 степени | Коллективная работа | Сушкова О.А. |
| Муниципальный тур республиканской выставки – фестиваля художественного декоративно-прикладного творчества  Лауреат 2 степени | Кириллова Настя | Данилова Ф.Ф. |
| Республиканский конкурс выразительного чтения, посвященный Году культуры  Диплом 1 степени | Тихонова Елена | Самарина О.О. |
| Республиканский конкурс выразительного чтения, посвященный Году культуры  Диплом 2 степени | Петрова Анастасия | Самарина О.О. |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Николаевские чтения»  Диплом 2 степени | Кашапова Лолита | Сушкова О.А. |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Николаевские чтения»  Диплом 1 степени | Сушкова Александра | Сушкова О.А. |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Николаевские чтения»  Диплом 2 степени | Максимова Елена | Максимова З.М. |

|  |  |
| --- | --- |
| Достижения учреждения дополнительного образования педагогов дополнительного образования с 2013-2014 уч/год | |
| Название конкурса (место) | Ф.И.О. педагога |
| Второй Всероссийский открытый конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и виртуальных ресурсов по повышению родительской компетенции, диплом победителя; | Петрова Людмила Арсентиевна |
| Городской фестиваль народного, декоративно-прикладного искусства, диплом; | Петрова Людмила Арсентиевна |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Николаевские чтения» |  |
| Республиканский фестиваль – марафон национальных культур народов Республики Башкортостан, диплом | Петрова Людмила Арсентиевна |
| Литературная премия имени Алексея Талвира | Петрова Людмила Арсентиевна |
| Всероссийская дистанционная профессиональная олимпиада «Профи- ХХI», диплом | Петрова Людмила Арсентиевна |
| I Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга», диплом лауреата | Петрова Людмила Арсентиевна |
| Всероссийский конкурс «Чувашская красавица», назначена руководителем от Республики Башкорстан, являлась членом жюри конкурса. | Петрова Людмила Арсентиевна |
|  | Петрова Людмила Арсентиевна |
| Открытый Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства, лауреат II степени | Трушина Екатерина Ивановна |

**Информация о публикациях по Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования детей Центру творчества детей и юношества имени чувашского просветителя И.Яковлева**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение | Ф.И.О.педагога | Название статьи | Место публикации | Дата |
| 1 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Трушина Е.И. | «Жизнь и деятельность Н.В.Никольского» | Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Научное и педагогическое наследие выдающегося деятеля народного образования, чувашского просветителя П.Миронова» | 2012 |
| 2 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Трушина Е.И. | «Творчество – это встреча с чудом» | Электронный журнал «Большая перемена» | 02.11.2011 |
| 3 | МБУ ДД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Трушина Е.И. | Конспект занятия «Бисер в руках мастерицы» | Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» | 14.09.2012 |
| 4 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Трушина Е.И. | «Творчество - наша жизнь» | Электронное периодическое издание NUMI (научные, учебные и методические издания) | 16.09.2012 |
| 5 | МБУ ДД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Трушина Е.И. | «Развитие цветовосприятия обучающихся на занятиях по бисероплетению» | Сайт работников  Образования «Первоисточник. РФ» | 25.09.2012 |
| 6 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Трушина Е.И. | Сценарий мероприятия «В стране Почемучек» | Сайт работников образования «Первоисточник РФ» | 07.10.2012 |
| 7 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Трушина Е.И. | Конспект занятия с презентацией «Волшебный мир бисера» | Сайт «Библиотека начинающего педагога» | 10.10.2012 |
| 8 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Трушина Е.И. | Исследовательская работа «Бисер – мода на века». Автор Куликова Люба. | Молодежное электронное периодическое  издание «TEENET.ru» | 30.09.2012 |
| 9 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Диплом призера | Всероссийская дистанционная олимпиада «Профи – XXI» | 04.06.2012 |
| 10 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Диплом победителя за разработку авторской программы по теме: «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе!» | Второй Всероссийский открытый конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и виртуальных ресурсов по повышению родительской компетенции | 2011 |
| 11 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «ФГОС: первые шаги нашего Центра развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева» | «Гуманитарные научные исследования» | Ноябрь, 2012 |
| 12 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Диплом лауреата | I Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга» Номинация: Конкурс фото и видеоматериалов | 01.11.2012 |
| 13 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Жить достойно» | Электронный журнал «Психология, социология и педагогика» | Февраль, 2012 |
| 14 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Жить достойно» | Электронный педагогический журнал – помощник современному учителю «Большая перемена» | 13.03.2012 |
| 15 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Учим и сами учимся» | I Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга» | 11.09.2012 |
| 16 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Как нам весело живется…» | Электронный педагогический журнал – помощник современному учителю «Большая перемена» | 13.03.2012 |
| 17 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Сама жизнь – саморазвитие» | Электронный педагогический журнал – помощник современному учителю «Большая перемена» | 13.03.2012 |
| 18 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Педагогическая система воспитания Караковского» | Электронный журнал «Психология, социология и педагогика» | Апрель, 2012 |
| 19 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Формирование патриотизма» | Электронный журнал «Психология, социология и педагогика» | Март,2012 |
| 20 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Новая социальная ситуация и актуальные проблемы воспитания молодежи» | Электронный журнал «Психология, социология и педагогика» | Апрель, 2012 |
| 21 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Учим – сами учимся!» | Электронный журнал «Психология, социология и педагогика» | Апрель, 2012 |
| 22 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Мастер – класс «Учим, и сами учимся» | Августовское совещание по образованию -2012 | 24.08.2012 |
| 23 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Сертификат о создании в социальной сети персонального сайта nsportal.ru работников образования | Web - адрес сайта: http: //nsportal.ru/lyudf | 2012 |
| 24 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Второй год жизни по новому стандарту Центра развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева» | Социальная сеть работников образования Web – адрес публикации:  http://nsportal/ru/node/335697 | 2012 |
|  | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Электронное портфолио | Социальная сеть работников образования  Web– адрес портфолио:  http://nsportal/ru/lyudf | 2012 |
| 25 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Промежуточные итоги внедрение ФГОС глазами родителей в Центре развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева | Социальная сеть работников образования Web - адрес публикации:  http://nsportal.ru/node/335143 | 2012 |
| 26 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Современный подход к духовно-нравственному воспитанию учащихся» | Социальная сеть рабoтников образования Web – адрес публикации:http://nsportal/ node/272261 | 2012 |
| 27 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Понятие культуры, ее сущность и функции» | Форум «Поделись опытом» | 11.09.2012 |
| 28 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Диплом победителя Разработка авторской программы по теме: «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе!» | Второй Всероссийский открытый конкурс авторских программ, учебно-методических материалов и виртуальных ресурсов по повышению родительской компетенции | 2011 |
| 29 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Современный подход к духовно-нравственному воспитанию учащихся» | Электронный научный журнал «Психология, социология и педагогика» | Март, 2012 |
| 30 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Формирование семейных ценностей» | Электронный научный журнал «Психология, социология и педагогика» | Март, 2012 |
| 31 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Родной язык как духовное и культурное наследие человечества» | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной чувашскому просветителю П.М.Миронову. Россия, Республика Башкортостан, г.Уфа | Стерлитамак 2012 |
| 32 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Знать свои исторические корни» | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной академику В.В.Николаеву. «Николаевские чтения -2011». Россия, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Чаваш-Карамалы. | Стерлитамак 2011 |
| 33 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | « Первые шаги нашего Центра развития творчества детей и юношества имени чувашского просветителя Ивана Яковлева» | Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практическй конференции «Наука, образование, общество: Тенденции и перспективы», Часть V | 31.01.2013 |
| 34 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Дети тянуться к чувашской культуре» | Массовый педагогический журнал Чувашской Республики  «Народная школа» | Июнь, 2012 |
| 35 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Формирование патриотизма в условиях дополнительного образования» | Чувашский Государственный Университет имени И.Яковлева (для отдела аспирантуры) |  |
| 36 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Воспитание эффективно, если оно системно» | Чувашский Государственный Университет имени И.Яковлева (для отдела аспирантуры) |  |
| 37 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Учим и сами учимся» | Чувашский Государственный Университет имени И.Яковлева (для отдела аспирантуры) |  |
| 38 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Духовност, как ценностная ориентация в условиях дополнительногоообразования» | Чувашский Государственный Университет имени И.Яковлева (для отдела аспирантуры) |  |
| 39 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Развитие ценностных ориентаций подростков в условиях дополнительного образования» | Чувашский Государственный Университет имени И.Яковлева (для отдела аспирантуры) |  |
| 40 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Золотые страницы истории» | Чувашский Государственный Университет имени И.Яковлева (для отдела аспирантуры) |  |
| 41 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А. – директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Дополнительное образование Республики Башкортостан: вчера, сегодня, завтра» | Чувашский Государственный Университет имени И.Яковлева (для отдела аспирантуры) |  |
| 42 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А.директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | «Педагогическая азбука» - методическая разработка | Чувашский Государственный Университет имени И.Яковлева (для отдела аспирантуры) |  |
| 43 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Митюква Г.Н. |  | Электронный педагогический журнал – помощник современному учителю «Большая перемена» | 2012г. |
| 44 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Митюква Г.Н. | «Родной язык как духовное и культурное наследие человечества» | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной чувашскому просветителю П.М.Миронову «Научное и педагогическое выдающегося деятеля народного образования чувашского просветителя Павла Миронова» | Стерлитамак,  2012г. |
| 45 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Митюкова Г.Н. | Конспект открытого занятия на чувашском языке «Птицы» | «Учитель Башкортостана» | Октябрь,  2010г. |
| 46 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Митюкова Г.Н. | Конспект мероприятия на чувашском языке «Уллах» | «Учитель Башкортостана» | Март, 2011 |
| 47 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Митюкова Г.Н | «Воспитание красотой и культурой» | Электронное перидическое издание «Педагогическая газета» | Москва,  2012г. |
| 48 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Митюкова Г.Н. | «Уллах» | Журнал «Тамаша» | 2012г. |
| 49 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Митюкова Г.Н | Материал в разделе «Дополнительное образование» по теме: «Уллах» | Электронный педагогический журнал – помощник современнму учителю «Большая перемена» | 21.10.2012г. |
| 50 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Митюкова Г.Н. | «Роль игры в воспитании дошкольников» | Сайт работников  образования «Первоисточник. РФ» |  |
| 51 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Митюкова Г.Н. | «Родной язык как источник мудрости народа» | Сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы». Часть IV | Москва,  2013г. |
| 52 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Митюкова Г.Н. | Доклад на тему: «Личность формируется в семье» |  |  |
| 53 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Сушкова О.А. | «Хранить наследие предков» | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной академику В.В.Николаеву. «Николаевские чтения- 2011» Россия, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Чаваш-Карамалы | Стерлитамак,  2011г. |
| 54 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Сушкова О.А. | «Бессмертные ценности» | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной чувашскому просветителю П.М.Миронову «Научное и педагогическое выдающегося деятеля народного образования чувашского просветителя Павла Миронова» | Стерлитамак,  2012г. |
| 55 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Сушкова О.А. | «Участие Пограничных войск КГБ СССР в Советско-Афганской войне 1979-1989гг.» | Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы». Часть VI | Москва,  2013г. |
| 56 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Пустарнакова Н.П. | «Мудрые заповеди народной педагогики в работе с обучающимися» | Сборник научных трудов по материалам Международной научно - практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы». Часть V | Москва,  2013г. |
| 57 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Пустарнакова Н.П. | Доклад на тему:  «Базовые национальные ценности – основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания в работе с обучающимися» |  | 2012г. |
| 58 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Максимова З.М. | «Народные мотивы в декоративно-прикладном творчестве детей» | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной академику В.В.Николаеву. «Николаевские чтения- 2011» Россия, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Чаваш-Карамалы | Стерлитамак,  2011г. |
| 59 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Максимова З.М. | «Иван Яковлев – выдающийся чувашский просветитель, педагог» | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной чувашскому просветителю П.М.Миронову «Научное и педагогическое выдающегося деятеля народного образования чувашского просветителя Павла Миронова» | Стерлитамак,  2012г. |
| 60 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Максимова З.М. | Конспект занятия по вязанию «Путешествие в царство цветов» | Сайт «Библиотека начинающего педагога» | 03.01.2013г. |
| 61 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова О.О. | «Использование ИКТ на уроках чувашского языка» | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной академику В.В.Николаеву. «Николаевские чтения- 2011» Россия, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Чаваш-Карамалы | Стерлитамак,  2011г. |
| 62 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова О.О. | «Особенности воспитания детей в чувашских семьях» | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной чувашскому просветителю П.М.Миронову «Научное и педагогическое выдающегося деятеля народного образования чувашского просветителя Павла Миронова» | Стерлитамак,  2012г. |

**2013-2014 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Сушкова О.А. | «Наука,образование,общество:тенденции и перспективы» | Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. ЧастьVI | г.Москва |
| 2 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Сушкова О.А. | «Россия в войнах:к 70-летию коренного перелома в Великой Отечественной войне» | Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции Республика Башкортостан. | г.Стерлитамак |
| 3 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Сушкова О.А. | «Актуальные научные вопросы и современные образовательные технологии» | Сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции. Часть IV | Тамбов |
| 4 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Сушкова О.А. | «Наука и образование в XXI веке» | Сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции. Часть VI | Тамбов |
| 5 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Сушкова О.А. | «Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации» | Материалы II Всероссийской научно- практической конференции | Липецк |
| 6 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Л.А.Петрова | «Лучшая методическая разработка». | Участие во Всероссийском конкурсе | г.Москва |
| 7 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Л.А.Петрова | «Наука и образование в XXI веке» | Сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции. | Липецк |
| 8 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Самарина О.О. | «Наука и образование в XXI веке» | Сборник научных трудов по материалам Международной научно- практической конференции. Часть IX. | Липецк |
| 68 | МБУ ДОД ЦРТДиЮ им.И.Яковлева | Сушкова О.А. | II место  Коллективная работа | муниципальный тур республиканского конкурса  «Только смелым покоряется огонь!» | г.Мелеуз |
| 69 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Максимова З.М. | Максимова Елена | IX научно – практическая конференция «День науки, знаний и творчества» | г. Мелеуз |
| 70 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Самарина О.О. | Иванова Арина  3 место «вокал» | IX муниципальный фестиваль искусств | г. Мелеуз |
| 71 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Самарина О.О. | Петрова Анастасия  2 место «художественное слово» | IX муниципальный фестиваль искусств | г. Мелеуз |
| 72 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Самарина О.О. | Максимова Елена  1 место «художественное слово» | IX муниципальный фестиваль искусств | г. Мелеуз |
| 73 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Фёдорова Е.Н. | Григорьева Анастасия  2 место «художественное слово» | IX муниципальный фестиваль искусств | г. Мелеуз |
| 74 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Сушкова О.А. | Награждена дипломом участника  «Сто тысяч узоров» | Открытый республиканский фестиваль – конкурс театров детско – юношеской моды «Планета красоты» | г. Кумертау |
| 75 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Максимова З.М. | Награждена дипломом участника «Сто тысяч узоров» | Открытый республиканский фестиваль – конкурс театров детско – юношеской моды «Планета красоты» | г. Кумертау |
| 76 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Данилова Ф.Ф. | Награждена дипломом участника  «Сто тысяч узоров» | Открытый республиканский фестиваль – конкурс театров детско – юношеской моды «Планета красоты» | г. Кумертау |
| 77 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Трушина Е.И. | Награждена дипломом участника  «Сто тысяч узоров», и «творческий подход и верность традиции». | Открытый республиканский фестиваль – конкурс театров детско – юношеской моды «Планета красоты» | г. Кумертау |
| 78 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Сушкова О.А. | Сертификатом участника награждена танцевальная группа «Хевел» | Муниципальный фестиваль искусств, посвященный Году культуры | г. Мелеуз |
| 79 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Самарина О.О. | Лауреат I степени Максимова Елена | IX муниципальный фестиваль искусств, посвященный Году культуры | г. Мелеуз |
| 80 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Самарина О.О. | Лауреат II степени Петрова Анастасия | IX муниципальный фестиваль искусств, посвященный Году культуры | г. Мелеуз |
| 81 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Фёдорова Е.Н. | Лауреат II степени Григорьева Анастасия | IX муниципальный фестиваль искусств, посвященный Году культуры | г. Мелеуз |
| 82 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Самарина О.О. | Лауреат III степени Иванова Арина | IX муниципальный фестиваль искусств, посвященный Году культуры | г. Мелеуз |
| 83 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Митюкова Г.Н. | Награждена почётной грамотой | Представительство Президента Чувашского национального Конгресса Чувашской Республики в Республике Башкортостан | г. Уфа |
| 84 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Данилова Ф.Ф. | Награждена почётной грамотой | Представительство Президента Чувашского национального Конгресса Чувашской Республики в Республике Башкортостан | г. Уфа |
| 85 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Трушина Е.И. | Награждена почётной грамотой | Представительство Президента Чувашского национального Конгресса Чувашской Республики в Республике Башкортостан | г. Уфа |
| 86 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Сушкова О.О. | Награждена почётной грамотой | Представительство Президента Чувашского национального Конгресса Чувашской Республики в Республике Башкортостан | г. Уфа |
| 87 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова О.О. | Награждена почётной грамотой | Представительство Президента Чувашского национального Конгресса Чувашской Республики в Республике Башкортостан | г. Уфа |
| 88 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А.  директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Награждена почётной грамотой | Представительство Президента Чувашского национального Конгресса Чувашской Республики в Республике Башкортостан | г. Уфа |
| 89 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Максимова З.М. | Награждена почётной грамотой | Представительство Президента Чувашского национального Конгресса Чувашской Республики в Республике Башкортостан | г. Уфа |
| 90 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Пустарнакова Н.П. | Награждена почётной грамотой | Представительство Президента Чувашского национального Конгресса Чувашской Республики в Республике  Башкортостан | г. Уфа |
| 91 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Самарина О.О. | Награждена почётной грамотой | Представительство Президента Чувашского национального Конгресса Чувашской Республики в Республике  Башкортостан | г. Уфа |
| 92 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Фёдорова Е.Н. | Награждена почётной грамотой | Общество чувашской культуры Республики Башкортостан | г. Уфа |
| 93 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Самарина О.О. | Награждена почётной грамотой | Общество чувашской культуры Республики Башкортостан | г. Уфа |
| 94 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Пустарнакова Н.П. | Награждена почётной грамотой | Общество чувашской культуры Республики Башкортостан | г. Уфа |
| 95 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Максимова З.М. | Награждена почётной грамотой | Общество чувашской культуры Республики Башкортостан | г. Уфа |
| 96 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова Л.А.  директор МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Награждена почётной грамотой | Общество чувашской культуры Республики Башкортостан | г. Уфа |
| 97 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Петрова О.О. | Награждена почётной грамотой | Общество чувашской культуры Республики Башкортостан | г. Уфа |
| 98 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Сушкова О.О. | Награждена почётной грамотой | Общество чувашской культуры Республики Башкортостан | г. Уфа |
| 99 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Трушина Е.И. | Награждена почётной грамотой | Общество чувашской культуры Республики Башкортостан | г. Уфа |
| 100 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Данилова Ф.Ф. | Награждена почётной грамотой | Общество чувашской культуры Республики Башкортостан | г. Уфа |
| 101 | МБУ ДОД ЦРТДиЮим.И.Яковлева | Митюкова Г.Н. | Награждена почётной грамотой | Общество чувашской культуры Республики Башкортостан | г. Уфа |

Педагоги МБУ ДОД ЦРТД и Ю им. И.Яковлева регулярно печатают познавательные и информационные статьи в изданиях: «Путь Октября», «Урал Сасси», «Кунгак».

Имеются буклеты «Исследуя и играя, изучаем чувашский язык»; изготовление юбилейного буклета к 95-летию дополнительного образования; буклет «Учим и сами учимся». Участие в Всероссийских проектах « Каждый народ – Золотой фонд России»; «Национальное достояние».

Изданы буклеты: «Подарим детству радость, солнце и тепло!», «Мы - красивый мир творим», посвященный Году культуры, «Твори, выдумывай, пробуй!» - внедрение современных образовательных технологий в познавательный и творческий процесс, «Процесс познания начинается с удивления».

**Анализ социально-педагогической работы**

*Социально-педагогическое направление*

Все педагоги дополнительного образования работают над единой методической темой: «Личностно-ориентированный подход при изучении чувашского разговорного языка в условиях дополнительного образования».

С целью повышения педагогического мастерства, педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации. Педагоги дополнительного образования регулярно принимают участие в городских и районных методических объединениях.

МБУ ДОД ЦРТД и Ю им. И.Яковлева имеет удовлетворительное научно-методическое обеспечение для учебно-воспитательного процесса:

- подписка на периодическую печать,

- регулярное приобретение методических пособий,

- разработки по методике процесса обучения,

- образовательные программы,

- систематически изготавливается раздаточный материал для обучающихся, наглядные пособия, выставочный материал,

- разработана основная учебная документация-расписание занятий, учебный план МБУДОД ЦРТД и Ю им. И.Яковлева, годовой план учебно-воспитательной работы МБУДОД ЦРТД и Ю им. И.Яковлева, образовательные программы, учебно-воспитательные планы,

- осуществляется ежемесячный контроль учебно-воспитательного процесса (по графику).

По итогам работы МБУДОД ЦРТДиЮ им. И.Яковлева можно отметить следующие положительные моменты:

- изучением чувашского языка охвачены: ДОУ № 2, № 3, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12, №16, № 19, № 21, № 22, № 23, № 24; СОШ № 1, 4,5, 8,; лицей № 6, гимназия№1,3;

- о работе МБУДОД ЦРТДиЮ им. И.Яковлева написаны статьи в газете «Урал Сассы» («Голос Урала»), «Кунгак», «Путь Октября», «Учитель Башкортостана»;

- педагоги дополнительного образования Центра систематически публикуются в местной газете «Путь Октября» и в газете «Урал Сассы», «Учитель Башкортостана»;

- обучающиеся МБУ ДОД ЦРТД и Ю им. И.Яковлева выступают на фестивалях и гала-концертах, которые проводятся за пределами города и района;

- педагоги принимают активное участие во всех мероприятиях города, района, республики.

По инициативе МБУ ДОД ЦРТДиЮ им. И.Яковлева ведется сбор материалов и предметов быта и жилищной утвари для музея. Оформлен стенд МБУ ДОД ЦРТДиЮ им. И.Яковлева с охватом материалов истории, участия детей в мероприятиях и посещение достопримечательностей города. Систематически ведется оформление буклетов с фотографиями и информации о проведенных мероприятиях, где отражается работа педагогов дополнительного образования МБУ ДОД ЦРТДиЮ им. И.Яковлева с детьми.