

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҒЫНЫҢ
МӘҒАРИФ МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077,
тел./факс 8 (347), 218 03 15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.morb.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г.Уфа, 450077,
тел./факс 8 (347), 218 03 15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.morb.ru

Исх. № 16-06/1-283 от 10.09.2015

На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования
Республики Башкортостан

Руководителям государственных
образовательных организаций

Министерство образования Республики Башкортостан направляет для исполнения приказ от 10 сентября 2015 года № 1784 «Об обеспечении введения в Республике Башкортостан федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599».

Одновременно просим до 15 сентября 2015 года предоставить в отдел специального образования (каб. 102, эл. п. Eremeeva.LI@bashkortostan.ru):

- информацию о прогнозном количестве первоклассников с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом) и отдельно с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2016-2017 учебный год и о примерной потребности в денежных средствах на создание условий для введения в Республике Башкортостан федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по форме:

Министерство образования
Республики Башкортостан

Информация

о прогнозном количестве первоклассников с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом) и отдельно с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2016-2017 учебный год и о примерной потребности в денежных средствах на создание условий для введения в Республике Башкортостан федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Первоклассники с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом):

1. Количество обычных общеобразовательных учреждений (школ, школ-интернатов), в которых будут обучаться дети данной категории в обычных первых классах _____.

2. Количество таких классов _____.

3. Количество указанных детей в данных классах _____.

4. Количество обычных общеобразовательных учреждений (школ, школ-интернатов), в которых будут открыты первые коррекционные классы для указанных детей _____.

5. Количество таких классов _____.

6. Количество указанных детей в данных классах _____.

7. Количество коррекционных учреждений, в которых будут функционировать первые классы для вышеназванных обучающихся _____.

8. Количество таких классов _____.

9. Количество указанных детей в них _____.

10. Потребность в средствах для введения в первых классах общеобразовательных учреждений (школ, школ-интернатов) Республики Башкортостан федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, или государственное общеобразовательное учреждение	Что приобрести или какие работы выполнить	По какой цене	В каком количестве (с учётом вышеуказанного количества учреждений, их руководителей и педагогов, классов, обучающихся)	На какую сумму	Примечание
	1. Ноутбуки (по количеству обучающихся)				
	2. Компьютер для учителя				
	3. Принтер				
	4. Сканер				
	5. Проектор короткофокусный				
	6. Сервер				
	7. Модем				
	8. Ключи (по количеству обучающихся)				
	9. Сетевой фильтр (по количеству обучающихся)				
	10. Монтаж локальной сети				
	11. Программное				

обеспечение (по количеству обучающихся)				
12. Электронные учебники (по количеству обучающихся)				
13. Интерактивная доска				
14. Документ-камера				
15. Оборудование для спортивных площадок				
16. Курсовая подготовка педагогов				
17. Участие руководителей и педагогов в конференциях, семинарах, стажировочных площадках				
18. Услуги связи, Интернета				
19. Другое (указать, что)				
Всего	-	-		

II. Первоклассники с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1. Количество обычных общеобразовательных учреждений (школ, школ-интернатов), в которых будут обучаться дети данной категории в обычных первых классах _____.

2. Количество таких классов _____.

3. Количество указанных детей в данных классах _____.

4. Количество обычных общеобразовательных учреждений (школ, школ-интернатов), в которых будут открыты первые коррекционные классы для указанных детей _____.

5. Количество таких классов _____.

6. Количество указанных детей в данных классах _____.

7. Количество коррекционных учреждений, в которых будут функционировать первые классы для вышеназванных обучающихся _____.

8. Количество таких классов _____.

9. Количество указанных детей в них _____.

10. Потребность в средствах для введения в первых классах общеобразовательных учреждений (школ, школ-интернатов) Республики Башкортостан федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, или государственное общеобразовательное учреждение	Что приобрести или какие работы выполнить	По какой цене	В каком количестве (с учётом вышеуказанного количества учреждений, их руководителей и педагогов, классов, обучающихся)	На какую сумму	Примечание
	1. Ноутбуки (по количеству обучающихся)				

2. Компьютер для учителя				
3. Принтер				
4. Сканер				
5. Проектор короткофокусный				
6. Сервер				
7. Модем				
8. Ключи (по количеству обучающихся)				
9. Сетевой фильтр (по количеству обучающихся)				
10. Монтаж локальной сети				
11. Программное обеспечение (по количеству обучающихся)				
12. Электронные учебники (по количеству обучающихся)				
13. Интерактивная доска				
14. Документ-камера				
15. Оборудование для спортивных площадок				
16. Курсовая подготовка педагогов				
17. Участие руководителей и педагогов в конференциях, семинарах, стажировочных площадках				
18. Услуги связи, Интернета				
19. Другое (указать, что)				
Всего	-	-		

Руководитель

подпись

фамилия, инициалы

- актуальные вопросы, на которые целесообразно получить ответы специалистов для успешной организации работы по введению в Республике Башкортостан федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приложения: на 20 л. в 1 экз.

Министр



А.С. Гаязов

Еремеева Л.И., т. 218-03-59



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

« 10 » 09

2015 й.

№ 1704

« 10 » 09

2015 г.

Об обеспечении введения в Республике Башкортостан федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599

В целях обеспечения введения в Республике Башкортостан с 1 сентября 2016 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Башкортостан (прилагается);

- Состав «рабочей группы» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Башкортостан (прилагается);

- Список «пилотных площадок» Республики Башкортостан по введению в 2015-2016 учебном году в Республике Башкортостан федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с присвоением в 2016 году данным площадкам

статуса стажировочных площадок Республики Башкортостан по введению в 2016-2017 учебном году в Республике Башкортостан федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (прилагается).

2. Отделу специального образования (главный специалист-эксперт Еремеева Л.И.) организовать подготовительную работу, в том числе разработать план мероприятий рабочей группы, по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Башкортостан.

3. Государственным и муниципальным образовательным организациям – «пилотным площадкам» Республики Башкортостан по введению в 2015-2016 учебном году в Республике Башкортостан федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) подготовить необходимые документы (приказы, программы, учебные планы и др.) и предоставить их до 25 сентября 2015 года в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (ректор Мазитов Р.Г.).

4. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан организовать в соответствии с прилагаемым планом работу по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Башкортостан, в том числе по координацию и организационное сопровождение деятельности указанных «пилотных площадок», консультационно-методическую поддержку их деятельности.

5. Руководителям государственных общеобразовательных организаций:

- обеспечить выполнение прилагаемого Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Башкортостан;

- обеспечить разработку и утверждение аналогичных планов действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учреждениях;

- до 20 сентября 2015 года предоставить приказы об утверждении данных планов, а также составов рабочих групп образовательных организаций по реализации планов в отдел специального образования (каб. 102, э.п. Eremeeva.LI@bashkortostan.ru).

6. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Республики Башкортостан:

- обеспечить выполнение прилагаемого Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Башкортостан;

- обеспечить разработку и утверждение аналогичных планов действий органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Республики Башкортостан, по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- до 20 сентября 2015 года предоставить приказы об утверждении данных планов, а также составов рабочих групп органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Республики Башкортостан, по реализации планов в отдел специального образования (каб. 102, э.п. Eremeeva.LI@bashkortostan.ru);

- организовать выполнение вышеназванного плана муниципальными общеобразовательными организациями и разработку ими аналогичных планов по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и создание рабочих групп в учреждениях с последующим анализом приказов по утверждению данных планов и составов рабочих групп учреждений до 1 октября 2015 года.

7. Структурным подразделениям Министерства образования Республики Башкортостан принять по компетенции участие в работе по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Башкортостан.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Валееву В.Ф.

Министр



А.С. Гаязов

Утвержден приказом
Министерства образования
Республики Башкортостан
от 10.09. 2015 года
№ 1784

Состав

«рабочей группы» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Башкортостан

1. Валеева Венера Фаритовна, заместитель министра образования Республики Башкортостан, руководитель группы,
2. Еремеева Любовь Ивановна, главный специалист-эксперт отдела специального образования Министерства образования Республики Башкортостан,
3. Абуталипова Эльза Насибулловна, заведующий кафедрой коррекционной педагогики Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан,
4. Быкова Наталья Николаевна, заместитель директора Казённого учреждения «Управление образования» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан,
5. Каримова Нурия Рафитовна, ведущий специалист Управления образования Администрации городского округа Уфа Республики Башкортостан,
6. Камышлова Екатерина Петровна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 87 Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан,
7. Сагадеева Юлия Дамировна, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Стерлитамака Республики Башкортостан,
8. Ахмадиева Аниса Ханифовна, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся,
9. Амекачева Лилия Фаиловна, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат № 28 для слепых и слабовидящих обучающихся,
10. Токарева Ирина Фагимовна, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи,
11. Кириллова Альфия Миннифаритовна, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат № 13 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
12. Валишина Разина Хатмулловна, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа № 120 для обучающихся с задержкой психического развития,

13. Аглиуллина Зульфия Асгатовна, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

14. Турбина Татьяна Петровна, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

15. Хабибуллина Зифина Абсаховна, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Утвержден приказом
Министерства образования
Республики Башкортостан
от 10.09. 2015 года
№ 1784

Список

«пилотных площадок» Республики Башкортостан по введению в 2015-2016 учебном году в Республике Башкортостан федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с присвоением в 2016 году данным площадкам статуса стажировочных площадок Республики Башкортостан по введению в 2016-2017 учебном году в Республике Башкортостан федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 87 Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан (директор Камышлова Екатерина Петровна),
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Стерлитамака Республики Башкортостан (директор Сагадеева Юлия Дамировна),
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (директор Корепина Альфия Ринатовна),
4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся (директор Ахмадиева Аниса Ханифовна),
5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат № 28 для слепых и слабовидящих обучающихся (директор Амекачева Лилия Фаиловна),
6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Бирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (директор Токарева Ирина Фагимовна),
7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат № 13 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (директор Кириллова Альфия Миннифаритовна),
8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа № 120 для обучающихся с задержкой психического развития (директор Валишина Разина Хатмулловна),
9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (директор Аглиуллина Зульфия Асгатовна),
10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (директор Турбина Татьяна Петровна),
11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (директор Хабибуллина Зифина Абсаховна).

Утвержден приказом
Министерства образования
Республики Башкортостан
от 10 09 2015 года № 1784

ПЛАН

действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Республике Башкортостан

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание организационного обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

№	Направления мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты								
			Федеральный уровень	Министерство образования Республики Башкортостан	Сроки	Институт развития образования Республики Башкортостан	Сроки	Учредители образовательных организаций	Сроки	Образовательные организации (институциональный уровень)	Сроки
1	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ										
1.1	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	март 2015 - май 2016	Разработка и утверждение приказа об особенностях организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ	август 2015 – май 2016	Разработка и утверждение методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015 – май 2016	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015 – июль 2016	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ образовательной организации. Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС ОВЗ	октябрь 2015 – август 2016
1.2	Проведение обследования по оценке готовности к введению ФГОС ОВЗ	август 2015	Аналитические материалы о готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-	Обобщение материалов о готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-	февраль – май 2016, по запросу Минобр науки России	Участие в обобщении материалов о готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ в части кадрового и методического обеспечения	февраль – май 2016, по запросу Минобр науки России	Сбор и анализ информации по параметрам анализа	февраль – май 2016, по запросу Минобр науки России	Участие в опросах, экспертных сессиях	февраль – май 2016, по запросу Минобр науки России

			методические	методические на региональном уровне							
1.3	Разработка письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015	Письмо Минобрнауки России	Участие члена координационной группы от МО РБ в разработке разъяснений по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015	Участие в разработке разъяснений по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015	Проведение разъяснительной работы, организация мероприятий по ознакомлению с письмом Минобрнауки России	октябрь 2015	Использование разъяснений по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ по отдельным вопросам	октябрь 2015 - декабрь 2016
1.4	Разработка методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации	сентябрь 2015	Методические рекомендации по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации	Организация совещаний и семинаров с учредителями и руководителями образовательных организаций	октябрь 2015 – август 2016	Организация курсов по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированных основных образовательных программ образовательных организаций на основе методических рекомендаций	октябрь 2015 – август 2016	1. Доведение методических рекомендаций до образовательных организаций 2. Обеспечение прохождения педагогами образовательных организаций курсовой подготовки по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированных основных образовательных программ образовательных организаций на основе методических рекомендаций	октябрь 2015 октябрь 2015 – август - 2016	1. Использование методических рекомендаций в практической деятельности. 2. Прохождение педагогами образовательных организаций курсовой подготовки по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированных основных образовательных программ образовательных организаций на основе методических рекомендаций	по мере необходимости октябрь 2015 – август 2016

1.5	Мониторинг условий для реализации ФГОС ОВЗ в субъектах Российской Федерации	сентябрь 2015 - декабрь 2016	Разработка инструментария и программы мониторинга условий для реализации ФГОС ОВЗ в субъектах Российской Федерации. Проведение мониторинга (1 раз в полугодие). Аналитические материалы по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ОВЗ в субъектах Российской Федерации	Сбор материалов для мониторинга и направление их в Минобрнауки России. Разработка республиканской программы (плана) по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ	по запросу Минобрнауки России (сентябрь 2015 – декабрь 2016) август - сентябрь 2015	1. Предоставление материалов для мониторинга условий для реализации ФГОС ОВЗ в части кадрового и методического обеспечения 2. Участие в разработке республиканской программы (плана) по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ	по запросу Минобрнауки России (сентябрь 2015 – декабрь 2016) август - сентябрь 2015	Разработка муниципальных программ развития образования обучающихся с ОВЗ	октябрь - ноябрь 2015	Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях	октябрь 2015 – август 2016
1.6 Пл.ч	Включение в федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	Участие в экспертизе примерных образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Участие в экспертизе примерных образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке основных образовательных программ	постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России

							образования, по введению ФГОС ОВЗ				
2.3	Сопровождение деятельности «пилотных площадок» в субъектах Российской Федерации по введению ФГОС ОВЗ (определенных по итогам конкурсного отбора в 2014 году)	январь - декабрь 2015	Перечень «пилотных площадок», план работы «пилотных площадок» на 2015 год, консультационно-методическая поддержка деятельности «пилотных площадок»	1. Установление связей с федеральными «пилотными площадками» по введению ФГОС ОВЗ 2. Создание перечня республиканских «пилотных площадок» по переходу на ФГОС ОВЗ, плана их работы на 2015-2016 учебный год, консультационно-методическая поддержка их деятельности 3. Координация и организационное сопровождение деятельности республиканских	август – октябрь 2015 сентябрь – август 2015 август 2015 – сентябрь 2016	1. Установление связей с федеральными «пилотными площадками» по введению ФГОС ОВЗ 2. Создание перечня республиканских «пилотных площадок» по переходу на ФГОС ОВЗ, плана их работы на 2015-2016 учебный год, консультационно-методическая поддержка их деятельности 3. Координация и организационное сопровождение деятельности республикан-	август – октябрь 2015 сентябрь – август 2015 август 2015 – сентябрь 2016	1. Установление связей с федеральными «пилотными площадками» по введению ФГОС ОВЗ 2. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников и их участия в учебно-методических объединениях	август – октябрь 2015 август 2015 – сентябрь 2016	1. Установление связей с федеральными и республиканским и «пилотными площадками» по введению ФГОС ОВЗ 2. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников и их участия в учебно-методических объединениях	август – октябрь 2015 август 2015 – сентябрь 2016

				«пилотных площадок»		ских «пилотных площадок»					
3.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ										
3.1	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	январь 2015-декабрь 2016	Разработка программ и учебно-методических комплектов для повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Согласование плана-графика повышения квалификации' руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015	Подготовка плана-графика повышения квалификации' руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015	Подготовка плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на уровне учредителя образовательной организации	октябрь 2015	Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	январь – декабрь 2016
3.2	Проведение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников «пилотных площадок»	февраль - ноябрь 2015	Организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников «пилотных площадок» в рамках реализации проекта ФЦПРО	Организация участия в курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников республиканских «пилотных площадок»	сентябрь 2015 - май 2016	Организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников республиканских «пилотных площадок»	сентябрь 2015 – май 2016	Организация участия руководящих и педагогических работников республиканских «пилотных площадок» в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015 - май 2016	Участие руководящих и педагогических работников республиканских «пилотных площадок» в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015 – май 2016
3.3	Организация деятельности	январь 2015 –	Организация подготовки	Координация деятельности	апрель – май,	Организация стажировок по	апрель – май,	1. Организация стажировок	сентябрь 2015 –	1. Участие руководящих и	сентябрь 2015 –

	стажировочных площадок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе «пилотных площадок»	декабрь 2016	тьюторов стажировочных площадок в рамках реализации проекта ФЦПРО Консультационно-методическое сопровождение деятельности тьюторов стажировочных площадок	республиканских стажировочных площадок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе республиканских «пилотных площадок»	сентябрь – декабрь 2016	вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе республиканских «пилотных площадок»	сентябрь – декабрь 2016	по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе федеральных «пилотных площадок» 2. Организация стажировок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе республиканских «пилотных площадок»	декабрь 2016 апрель – май, сентябрь – декабрь 2016	педагогических работников образовательных организаций в стажировках на базе федеральных «пилотных площадок» 2. Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в стажировках на базе республиканских «пилотных площадок»	декабрь 2016 апрель – май, сентябрь – декабрь 2016
3.4	Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	ноябрь 2015	Изменения ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях	март 2016	Организация обучающих семинаров для молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	октябрь 2016	Сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС	сентябрь – ноябрь 2016	Определение наставников для молодых специалистов	сентябрь 2016
4	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ										
4.1	Разработка методических	август 2015	Методические рекомендации	Учет методических рекомендаций при	сентябрь – октябрь	-	-	Учет методических рекомендаций при	сентябрь – декабрь	Эффективное планирование	с января 2016

	рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ		по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования	формировании бюджета Республики Башкортостан на очередной финансовый год	2015			формировании муниципальных (государственных) заданий образовательным организациям	2015	расходов средств учредителя и Республики Башкортостан	постоянно
4.2	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	март - август 2015	Аналитические материалы по результатам мониторинга финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ. Доработка методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению	Подготовка бюджетных проектировок на очередной финансовый год с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий Республики Башкортостан по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	сентябрь – октябрь 2015			Нормативный правовой акт, утверждающий значение финансового норматива и корректирующих коэффициентов к нему на обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций в соответствии с ФГОС ОВЗ. Подготовка государственных (муниципальных) заданий с учетом доработанных методических	сентябрь – декабрь 2015	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ	с января 2016 постоянно

			прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ				рекомендаций по реализации полномочий Республики Башкортостан по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ				
5	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ										
5.1	Проведение всероссийских совещаний, конференций, семинаров, вебинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015-2016	Проведение всероссийского совещания, конференций, семинаров, вебинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	1. Организация участия во всероссийских совещаниях, конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ 2. Проведение совместно с ИРО РБ региональных совещаний, конференций, семинаров по вопросам введения и	по плану Минобрнауки России апрель 2015, август 2015 – декабрь 2016	Проведение совместно с МО РБ региональных совещаний, конференций, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	апрель 2015, август 2015 – декабрь 2016	1. Организация участия во всероссийских совещаниях, конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ 2. Организация участия руководителей и педагогических работников образовательных организаций в региональных	по плану Минобрнауки России август 2015 – декабрь 2016	1. Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. 2. Проведение педагогических советов и других мероприятий в образовательной организации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	август 2015 – декабрь 2016 август 2015 – декабрь 2016
	Пл.ч. 07										

				реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций				совещаниях, конференциях, семинарах по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ				
								3. Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях	август 2015 – декабрь 2016			
5.2	Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015- 2016	Информирование общественности (в том числе педагогической) о ходе и результатах реализации ФГОС ОВЗ с использованием интернет - ресурсов (официальный сайт Минобрнауки	Организация подготовки публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ с использованием Интернет- ресурсов, педагогических, методических изданий	2015- 2016	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ с использовани ем Интернет- ресурсов, педагогичес- ких, научно- методических изданий	2015-2016	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ	2015- 2016	Информирова- ние педагогов, родителей о ходе реализации ФГОС ОВЗ	2015- 2016	
											Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ	2015- 2016

